

INFORMATOR DYDAKTYCZNY

WYDZIAŁU POLONISTYKI
UNIwersytetu Warszawskiego

dla studentów
Instytutu Filologii Klasycznej

w roku akademickim 2022/2023



Instytut
Filologii
Klasycznej

UNIwersytetu Warszawskiego

Warszawa 2022

Spis treści

| | |
|---|----|
| Instytut Filologii Klasycznej UW | 3 |
| Pracownicy | 9 |
| Sekretariat/Tok studiów | 11 |
| Biblioteka | 12 |
| Wydział Polonistyki UW | 13 |
| Władze Wydziału | 14 |
| Kalendarz akademicki 2022/2023 | 15 |
| Organizacja studiów | 17 |
| Zakładanie konta w USOS | 18 |
| Rejestracja na zajęcia | 18 |
| Podpisanie | 19 |
| Rozliczanie etapu studiów | 20 |
| Opłaty za usługi edukacyjne | 24 |
| System Punktów ECTS | 26 |
| Organizacja zajęć | 29 |
| Program studiów | 30 |
| Program studiów I stopnia | 30 |
| Program studiów II stopnia | 41 |
| Plan zajęć | 53 |
| Lektury w oryginale | 54 |
| Lektury w oryginale – studia I stopnia | 55 |
| Lektury w oryginale – studia II stopnia | 57 |
| Wymiana międzynarodowa – Erasmus Plus | 59 |
| Praktyki zawodowe | 60 |
| Opiekunowie lat | 63 |
| Egzaminy dyplomowe | 64 |
| Egzamin licencjacki | 64 |
| Egzamin magisterski | 67 |
| Aplikacyjne prace dyplomowe | 70 |

Instytut Filologii Klasycznej

Instytut Filologii Klasycznej prowadzi studia w zakresie filologii klasycznej na każdym z trzech stopni – licencjackim (I), magisterskim (II) oraz doktoranckim (III). Studia obejmują filologię starogrecką i łacińską, kulturę antyczną i jej dziedzictwo w kulturze nowożytnej Europy oraz neolatynistykę. Co roku rozszerzamy i wzbogacamy ofertę dydaktyczną o problematykę interdyscyplinarną, oferując zajęcia fakultatywne m.in. z zakresu: epigrafiki, papirologii, patrystyki, literatury i myśli renesansowej, retoryki antycznej, języków nowożytnych jak włoski, nowogrecki czy rumuński.

Szerokie wykształcenie humanistyczne daje naszym absolwentom duże możliwości na rynku pracy, m.in. w redakcjach, wydawnictwach, archiwach, bibliotekach oraz innych instytucjach związanych z kulturą i edukacją. Nabyte dodatkowo na studiach II stopnia umiejętności dydaktyczno-pedagogiczne (zajęcia metodyczne i praktyki w szkołach średnich) pozwalają zdobyć uprawnienia do zawodu nauczyciela języka łacińskiego i kultury antycznej w szkolnictwie ogólnokształcącym.

Studia I stopnia

stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedzina(y): dziedzina nauk humanistycznych

dyscyplina(y): literaturoznawstwo i językoznawstwo

dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo

Opis programu studiów

Program studiów przewiduje zajęcia z praktycznej nauki obu języków klasycznych – starogreckiego i łacińskiego, literatury i kultury starożytnej Grecji i Rzymu, historii i filozofii starożytnej, podstaw literaturoznawstwa i językoznawstwa, metryki starożytnej, redakcji tekstu, edycji i krytyki tekstu, recepcji kultury antycznej, cyfryzacji humanistyki oraz szeroką gamę zajęć fakultatywnych (m.in. z epigrafiki, papirologii, patrystyki, literatury i myśli renesansowej, retoryki antycznej, języków nowożytnych jak włoski, nowogrecki czy rumuński) i ogólnouniwersyteckich. Na III roku zaplanowane są również praktyki zawodowe (40 godzin) w wybranej przez studenta instytucji naukowej, kulturalnej lub organizującej proces wydawniczy, w szczególności w archiwum, bibliotece lub redakcji. Celem praktyk jest m.in. poszerzenie wiedzy zdobytej w

ramach zajęć i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.

Większość zajęć odbywa się w budynku Instytutu Filologii Klasycznej przy ul. Krakowskie Przedmieście 1, gdzie znajdują się nowoczesne sale wykładowe i przestronna biblioteka.

Sylwetka absolwenta

Uzyskane efekty uczenia się (patrz niżej) pozwalają absolwentowi kierunku na samodzielną interpretację tekstów, a także wykorzystanie zdobytej wiedzy z zakresu historii starożytnej i kultury antycznej, ogólnej wiedzy z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa do dalszych studiów i przyszłej pracy badawczej. Przygotowanie z zakresu edycji i krytyki tekstu oraz wszechstronnej redakcji tekstów współczesnych (redakcja naukowa, edytorstwo) umożliwia podjęcie pracy w redakcjach, archiwach i bibliotekach oraz w innych instytucjach związanych z kulturą i edukacją. Absolwenci filologii klasycznej i studiów śródziemnomorskich już właściwie są – a niedługo będą na pewno – jedynymi specjalistami w Polsce, którzy będą w stanie zrozumieć teksty kultury powstałe w języku łacińskim od czasów starożytnych do XIX wieku, nie wspominając o tekstach starogreckich. Po ukończeniu studiów I stopnia istnieje możliwość kontynuowania nauki na studiach II stopnia.

Najważniejsze efekty uczenia się po ukończeniu studiów I stopnia
(pełna lista na stronie:

<http://www.ifk.uw.edu.pl/dla-student-w/studia-licencjackie.70.html>)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

literaturę starożytnej Grecji i Rzymu jej rolę w rozwoju literatury europejskiej i światowej; gramatykę i leksykę obu języków; miejsce i rolę wiedzy literaturoznawczej w kształtowaniu literatury europejskiej i światowej; znaczenie wiedzy o transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej (media, teatr, film, architektura, muzyka, sztuka); podstawową terminologię krytyczną; metrykę starożytną; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze filologii klasycznej i rozumie ich wagę dla rozwoju nauk humanistycznych; rolę powiązań filologii klasycznej z pokrewnymi naukami humanistycznymi; teorię, metodologię i terminologię z zakresu badań literaturoznawczych i językoznawczych w dziedzinie filologii klasycznej; wagę znajomości innych nauk humanistycznych, w tym historii starożytnej, filozofii, nauki o kulturze i religii, w procesie analizy historycznoliterackiej; wybrany język obcy nowożytny na poziomie B2; różnorodne narzędzia i metody wyszukiwania oraz prezentowania wiedzy; zasady ochrony własności intelektualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi

komunikować się z otoczeniem naukowym i społecznym, z pomocą różnych technik komunikacyjnych, w języku rodzimym i obcym nowożytnym (poziom B2); wyszukiwać informacje w źródłach pisanych i elektronicznych, analizować je, oceniać, , dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie filologii klasycznej w dyscyplinie literaturoznawczej i językoznawczej; samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie dyscypliny wiodącej i rozwijać swoje umiejętności badawcze; tworzyć prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim lub obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień w zakresie filologii klasycznej, z wykorzystaniem podstawowych koncepcji teoretycznych z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do

organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny własnej wiedzy i dokonań; samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych; uczestniczenia w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym oraz podejmowania starań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego.

Studia II stopnia

stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedzina(y): dziedzina nauk humanistycznych

dyscyplina(y): literaturoznawstwo, językoznawstwo

dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo

Opis programu studiów

Studia II stopnia zapewniają wykształcenie w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w dziedzinie filologii klasycznej ściśle związanej z innymi naukami o starożytności, takimi jak historia, archeologia, wiedza o sztuce, prawoznawstwo, filozofia. W skład programu wchodzi m.in. metodologia badań literackich, seminaria łacińskie i greckie, recepcja kultury antycznej, filozofia. Co roku rozszerzana jest oferta dydaktyczna o problematykę interdyscyplinarną w ramach zajęć fakultatywnych m.in. z zakresu: epigrafiki, papirologii, patrystyki,

literatury i myśli renesansowej, retoryki antycznej, języków nowożytnych jak włoski, nowogrecki czy rumuński. Student realizuje program w ramach wybranego modułu klasycznego lub neolatynistycznego. Wskazanie modułu jest wymagane przy składaniu dokumentów na studia.

moduł klasyczny

Student pogłębia wiedzę oraz rozpoczyna badania własne w zakresie języków klasycznych – greki i łaciny, literatury i kultury greckiej i łacińskiej, oraz ich recepcji w epokach późniejszych. Oferowane są m.in. zajęcia z gramatyki historycznej języka greckiego i łacińskiego, stylistyki łacińskiej oraz greckiej, czy językoznawstwa. Moduł obejmuje także zajęcia specjalizacyjne z zakresu edytorstwa i redakcji tekstów – umiejętności nie do przecenienia w pracy badawczej, a zwłaszcza przy publikowaniu jej efektów.

moduł neolatynistyczny

Moduł łączy w sobie elementy filologii klasycznej, historii kultury, komparatystyki i filozofii. Specjalizacja ta jest zgodna z profilem badawczym Instytutu i ma unikalny charakter w warunkach polskich. W ramach modułu proponowane są studentowi zajęcia z historii literatury nowołacińskiej, kultury renesansu i baroku, seminaria i translatoria nowołacińskie.

specjalizacja nauczycielska

Student może zrealizować program specjalizacji nauczycielskiej (nieobowiązkowej) dającej uprawnienia do prowadzenia przedmiotu *Język łaciński i kultura antyczna* w szkolnictwie ogólnokształcącym (zob. strona z programem studiów).

Większość zajęć odbywa się w budynku Instytutu Filologii Klasycznej przy ul. Krakowskie Przedmieście 1, gdzie znajdują się nowoczesne sale wykładowe i przestronna biblioteka.

Sylwetka absolwenta

Uzyskane efekty uczenia się (patrz niżej) zapewniają absolwentowi szerokie wykształcenie humanistyczne. Absolwenci filologii klasycznej i studiów śródziemnomorskich już właściwie są – a niedługo będą na pewno – jedynymi specjalistami w Polsce, którzy będą w stanie zrozumieć teksty kultury powstałe w języku łacińskim od czasów starożytnych do XIX wieku, nie wspominając o tekstach starogreckich. Absolwenci znajdują pracę m.in. w redakcjach, wydawnictwach, archiwach, bibliotekach oraz innych instytucjach związanych z kulturą i edukacją. Nabyte dodatkowo umiejętności dydaktyczno-pedagogiczne w ramach specjalizacji nauczycielskiej umożliwiają podjęcie pracy w szkole średniej. Po ukończeniu studiów II stopnia istnieje możliwość kontynuowania nauki i badań na studiach doktoranckich (III stopnia).

Najważniejsze efekty uczenia się po ukończeniu studiów II stopnia
(pełna lista na stronie: <http://www.ifk.uw.edu.pl/dla-student-w/studia-magisterskie,71.html>)

Wiedza: absolwent zna i rozumie

wagę pogłębionej znajomości literatury starożytnej Grecji i Rzymu (moduł klasyczny), renesansu i baroku (moduł neolatynistyczny) w kontekście literaturoznawstwa europejskiego i światowego; w stopniu pogłębionym gramatykę i leksykę obu języków klasycznych, zasady translatoryki, główne kierunki rozwoju i stanowiska teorii literaturoznawczych i językoznawczych od czasów starożytnych do współczesności, rolę transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej, rolę tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury, terminologie, teorie i metodologie literaturoznawcze i językoznawcze; wybrany język obcy na poziomie B2+.

Umiejętności: absolwent potrafi

w stopniu pogłębionym porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami rozmaitych dyscyplin humanistycznych (zwłaszcza w zakresie literaturoznawstwa) w języku rodzimym i obcym nowożytnym (na poziomie B2+), a także popularyzować wiedzę o literaturze

greckiej i łacińskiej; wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; pisać i redagować teksty w języku łacińskim.

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny własnej wiedzy i dokonań; samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych; uczestniczenia w życiu społecznym, naukowym.

Po ukończeniu studiów II stopnia istnieje możliwość kontynuowania nauki i badań na studiach doktoranckich (III stopnia).

Instytut Filologii Klasycznej regularnie organizuje konferencje naukowe poświęcone literaturze i kulturze starożytnej oraz ich recepcji w czasach nowożytnych. W Instytucie działa studenckie Koło Naukowe Młodych Klasyków.

Pracownicy

DYREKCJA

| | |
|---|--|
| Dyrektor Instytutu | prof. dr hab. Jarosław Jakielaszek |
| Zastępca dyrektora p.o. Z-cy dyrektora | dr hab. Jan Kwapisz (urlop do 19.02.23) dr Magdalena Zawadzka (do 19.02.23) |
| Kierownik studiów | mgr Monika Mikuła |

ZAKŁAD LITERATUR I JĘZYKÓW KLASYCZNYCH

| | |
|--------------------------|--|
| Kierownik Zakładu | prof. dr hab. Mikołaj Szymański |
| Profesorowie | prof. dr hab. Jarosław Jakielaszek |
| Adiunkci | dr hab. Jan M. Kozłowski dr hab. Jan Kwapisz dr Katarzyna Pietruczuk dr Maciej Staniszewski |
| Starsi asystenci | dr Konrad Kokoszkiewicz dr Adam Włodarczyk |

ZAKŁAD STUDIÓW NAD RENESANSEM

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Kierownik Zakładu | prof. dr hab. Włodzimierz Olszaniec |
|--------------------------|-------------------------------------|

| | |
|---|--|
| Profesorowie | prof. dr hab. Cyprian Mielczarski prof. dr hab. Barbara Milewska-Ważbińska |
| Adiunkci | dr Bartłomiej Czarski |
| Starsi asystenci | mgr Inga Grześcak mgr Dorota Sutkowska |
| Asystenci | mgr Katarzyna Jasińska-Zdun |
| ZAKŁAD DYDAKTYKI I METODYKI JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO | |
| Kierownik Zakładu | dr Magdalena Zawadzka |
| Adiunkci | dr Magdalena Popiołek dr Magdalena Zawadzka |
| Asystenci | mgr Beata Gładowska mgr Monika Mikuła mgr Maria Poszepczyńska mgr Agnieszka Stachowicz-Garstka mgr Iwona Żółtowska |
| Lektorzy | mgr Jan Laskowski |
| PRACOWNICY EMERYTOWANI I ZEWNĘTRZNI | |
| | prof. dr hab. Jerzy Wojtczak-Szyszkowski ks. prof. dr hab. Marek Starowieyski |

DOKTORANCI

| | |
|--|---|
| | mgr Kacper Andrychowski mgr Marcin Beściak mgr Agnieszka Jakubik mgr Zbigniew Jankowski mgr Helena Teleżyńska |
|--|---|

SEKRETARIAT

| | |
|-------------------|---|
| Pracownicy | mgr Oksana Radina mgr Karolina Rybacka |
|-------------------|---|

Godziny otwarcia w sprawach studenckich:

| | |
|---------------------|---------------|
| poniedziałki | 10.00 – 13.00 |
| wtorki | 10.00 – 13.00 |
| środy | 10.00 – 13.00 |
| czwartki | 10.00 – 13.00 |
| piątki | 10.00 – 13.00 |

Kontakt:

tel.: 22 55 20 125, **tel./fax:** 22 55 22 903

e-mail: jfk@uw.edu.pl

BIBLIOTEKA

Pracownicy

mgr Ludmiła Bohdanowicz
mgr Agnieszka Jakubik
mgr Katarzyna Kryńska (urlop)
mgr Ida Radziejowska

Godziny otwarcia:

poniedziałki - piątki

Aktualne godziny otwarcia biblioteki podawane są na stronie:
<http://www.ifk.uw.edu.pl/biblioteka/informacje,27.html>

Czytelnia i wypożyczalnia otwarte są w tych samych godzinach.

W przypadku zagrożenia epidemicznego prosimy o sprawdzenie aktualnych godzin pracy i zasad działania Biblioteki na stronie [ifk.uw.edu.pl](http://www.ifk.uw.edu.pl): Aktualności oraz zakładka Biblioteka - Informacje .

Kontakt:

tel.: 22 55 20 145

e-mail: ifkbiblioteka@uw.edu.pl

www: [ifk.uw.edu.pl](http://www.ifk.uw.edu.pl), zakładka: Biblioteka - Informacje

Wydział Polonistyki

Wydział Polonistyki należy do największych wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego, przy czym – wbrew nazwie – kształcą się tu nie tylko przyszli poloniści. Wydział Polonistyki prowadzi bowiem różne **kierunki** studiów m.in.:

- filologia polska,
- filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie,
- kulturoznawstwo – wiedza o kulturze,
- filologia bałtycka,
- sławistyka,
- logopedia ogólna i kliniczna.

Władze Wydziału

Dziekan, przewodniczący Rady Wydziału:

prof. dr hab. Zbigniew Greń

Prodziekan ds. rozwoju kadry naukowej:

prof. dr hab. Wojciech Dudzik

Prodziekan Ds. Badań Naukowych I Współpracy Z Zagranicą:

dr hab. Katarzyna Drózdź-Łuszczuk

Prodziekan ds. dydaktycznych i studenckich (KJD):

dr Łukasz Książyk

Pełnomocnik Dziekana ds. finansowych i inwestycyjnych:

dr Jerzy Molas

Dziekanat:

ul. Oboźna 8

00-325 Warszawa,

| | |
|----------------|------------------------------|
| tel.: | 22 55 20 428 22 55 21 101 |
| e-mail: | dziekan.polon@uw.edu.pl |
| www: | www.polon.uw.edu.pl |

Kierownik Dziekanatu:

Marta Jaworek

Kalendarz akademicki 2022/2023

| | |
|--|--------------------------------|
| SEMESTR ZIMOWY | 01.10.2022 – 19.02.2023 |
| zajęcia dydaktyczne | 03.10.2022 – 22.12.2022 |
| dni wolne od zajęć dydaktycznych | 31.10.2022 |
| termin składania wniosku o usunięcie podpisania przedmiotu pod program studiów | 21.10.2022 |
| okres dokonywania podpisać przedmiotów realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 | 01.10.2022 – 19.02.2023 |
| ostateczny termin rezygnacji z zaliczenia przedmiotu w semestrze zimowym | 20.01.2023 |
| wakacje zimowe | 23.12.2022 – 08.01.2023 |
| zajęcia dydaktyczne c.d. | 09.01.2023 – 29.01.2023 |
| egzaminacyjna sesja zimowa | 30.01.2023 – 12.02.2023 |
| pisemne egzaminy z języków obcych | 30.01.2023 – 31.01.2023 |
| przerwa międzysemestralna | 13.02.2023 – 19.02.2023 |
| | |
| SEMESTR LETNI | 13.02.2023 – 30.09.2023 |
| zajęcia dydaktyczne | 20.02.2023 – 30.04.2023 |
| ostateczny termin składania wniosku o usunięcie podpisania przedmiotu pod program studiów | 17.03.2023 |
| termin rezygnacji z zaliczenia przedmiotu w semestrze letnim | 02.06.2023 |
| egzaminacyjna sesja poprawkowa semestru zimowego | 24.02.2023 – 05.03.2023 |
| egzaminy poprawkowe z j. obcych | 25.02. 2023 |
| wakacje wiosenne | 06.04.2023 – 11.04.2023 |
| zajęcia dydaktyczne c.d. | 04.05.2023 – 18.06.2023 |

| | |
|---|---|
| dni wolne od zajęć dydaktycznych | 02.05.2023 12-13.05.2023 (Juwenalia) 09-11.06.2023 |
| zapisy na zajęcia całoroczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 | 01.06.2022 – 30.09.2022 |
| egzaminacyjna sesja letnia egzamininy z języków obcych | 19.06.2023 – 09.07.2023 19-20.06.2023 |
| wakacje letnie (w tym minimum 4 tygodnie nieprzerwanych wakacji letnich oraz praktyki programowe) egzaminacyjna sesja poprawkowa semestru letniego egzamininy poprawkowe z j. obcych okres, w którym należy podjąć wszystkie indywidualne decyzje dotyczące zaliczenia roku akademickiego 2022/2023 | 10.07.2023 – 30.09.2023 28.08.2023 – 10.09.2023 28-29.08.2023 11.09.2023 – 30.09.2023 |

Dodatkowe dni wolne od zajęć: 31.10.22, 02.05.23, 12-13.05.23 (Juwenalia) 09-11.06.23.

KALENDARZ AKADEMICKI POD ADRESEM

<https://monitor.uw.edu.pl/Lists/Uchway/Attachments/6102/M.2022.19.Post.2.pdf>

Organizacja studiów

Podstawą organizacji studiów Uniwersytecie jest Regulamin Studiów UW (Uchwała nr 441 z dnia 19 czerwca 2019 roku) dostępny na stronie:

<https://monitor.uw.edu.pl/Lists/Uchway/Attachments/4930/M.2019.186.U.441.pdf>

Najważniejsze informacje dotyczące organizacji studiów na kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie są dostępne na stronie ifk.uw.edu.pl w zakładce **Dla studentów (Tok studiów i kolejne)** oraz w gablocie w sekretariacie Toku studiów.

Studenci IFK są zobowiązani śledzić ogłoszenia na **stronie internetowej IFK** (www.ifk.uw.edu.pl) oraz **w gablocie ogłoszeń**, znajdującej się na II piętrze budynku IFK obok sekretariatu. Studenci są także zobowiązani do aktywowania i korzystania z konta poczty uniwersyteckiej.

Zakładanie konta w USOS

Ze względu na konieczność elektronicznej obsługi toku własnych studiów z użyciem serwisów internetowych związanych z USOS **każdy student musi posiadać konto CAS** (Centralny System Uwierzytelniania).

Dane studentów **rejestrujących się jako kandydaci na studia w systemie IRK** pojawiają się w systemie USOS po wprowadzeniu ich z IRK przez pracownika dziekanatu jednostki, w której student realizuje program. Podczas procedury wprowadzania danych tworzone jest konto CAS. Hasło do konta jest identyczne z hasłem używanym w systemie IRK. **Uwaga!** Informacje te dotyczą tylko tych studentów, którzy zarejestrowali się w IRK po raz pierwszy, tzn. wcześniej nie studiowali na UW. Osoba, która rozpoczyna studia na kolejnym kierunku, posiada już konto CAS założone w ramach studiów na pierwszym kierunku, a jej dotychczasowe hasło nie zostanie zastąpione przez hasło używane w IRK.

Dane **studentów, którzy nie rejestrowali się w systemie IRK**, są wprowadzane do systemu USOS ręcznie przez pracownika dziekanatu jednostki, w której student realizuje program. Podczas wprowadzania danych pracownik dziekanatu uruchamia procedurę generującą konto CAS.

Więcej informacji na stronie:

<https://it.uw.edu.pl/pl/uslugi/UslugiMojLoginCAS/>

Rejestracja na zajęcia

W wyznaczonych przez Rektora UW terminach należy samodzielnie się rejestrować w systemie USOS na wszystkie zajęcia wewnętrzne tj. objęte programem studiów oraz zajęcia fakultatywne oferowane przez IFK (za pośrednictwem serwera USOSweb <https://usosweb.uw.edu.pl>). *Również studenci I roku zapisują się na wszystkie zajęcia samodzielnie. Studenci, którzy uczyli się łaciny i ustalili z komisją rekrutacyjną, że będą chodzić do grupy zaawansowanej z łaciny, zapisują się na Praktyczną naukę j. łacińskiego i j. greckiego do grupy zaawansowanej (we wszystkich grupach i początkowych, i zaawansowanej nauka greki zaczyna się od alfabetu).*

zewnętrzne, tj. lektoraty z języków obcych nowożytnych, tzw. OGUN-y (zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku), zajęcia z WF-u, zajęcia ze specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia za pośrednictwem tzw. rejestracji żetonowej w serwisie USOS UL <https://rejestracja.usos.uw.edu.pl>).

OGUNY

Na studiach I i II stopnia student ma obowiązek zaliczyć odpowiednią liczbę zajęć z przedmiotów ogólnouniwersyteckich spoza studiowanego kierunku. W chwili podjęcia studiów studentowi przydzielana jest pula 300 żetonów na realizację przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Żetony te student otrzymuje raz na cały okres trwania studiów (łącznie I i II stopnia).

Na studiach I stopnia na kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie studenci mają obowiązek zaliczyć w ciągu trzech lat przedmioty ogólnouniwersyteckie spoza kierunku za min. 9 pkt. ECTS oraz przedmioty z obszaru nauk społecznych za min. 5 pkt. ECTS (0000-SPOL-OG), a na studiach II stopnia w ciągu dwóch lat przedmioty ogólnouniwersyteckie spoza kierunku za min. 6 pkt. ECTS oraz przedmioty z obszaru nauk społecznych za min. 5 pkt. ECTS. Szczegóły zostały podane poniżej w tabelach z programem studiów.

LEKTORATY JĘZYKÓW OBCYCH

Na studiach I stopnia na kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie studenci mają obowiązek zaliczyć 120 godz. lektoratów języków obcych nowożytnych (w ciągu trzech lat) oraz zdać egzamin certyfikacyjny z języka

obcego nowożytnego na poziomie B2 (najpóźniej do końca III roku). Przy immatrykulacji studentom przypisywane są żetony lektoratowe niezbędne do rejestracji (240). Rejestracja na lektoraty – poza e-lektoratami – odbywa się w cyklu rocznym. UWAGA! Studenci, którzy zapisali się na semestr zimowy, na semestr letni zostają przepisani automatycznie, nawet pomimo braku żetonów (w takim przypadku zostanie naliczona płatność – 1026,60 PLN). Osoby niezamierzające kontynuować nauki w semestrze letnim powinny same się wyrejestrować z lektoratu w czasie trwania tury rejestracji. Egzamin certyfikacyjny należy zdać najpóźniej do końca trzeciego roku studiów. Przy immatrykulacji studentowi przypisywane są 2 żetony egzaminacyjne. Nie ze wszystkich języków egzaminy certyfikacyjne odbywają się co roku. Aktualne informacje znajdują się na stronie: <http://www.certyfikacja.uw.edu.pl>
Wszelkie pytania dotyczące realizacji kształcenia językowego należy kierować pod adres: <http://jezyki.pelnomocnik.uw.edu.pl/>

Podpisanie

Na Uniwersytecie Warszawskim **obowiązuje podpinanie przedmiotów** pod program i pod etap studiów. Należy to zrobić w wyznaczonym przez Rektora terminie (podanym w USOS lub na stronie wydziałowej). Studenci mają obowiązek podpisać wszystkie przedmioty. Możliwe są trzy sposoby podpisania przedmiotu:

1) **podpięty pod program i pod etap** – punkty ECTS z takiego przedmiotu będą się liczyć do rozliczenia etapu studiów, ocena z tego przedmiotu będzie się liczyć do średniej w bieżącym etapie. Wszystkie przedmioty obowiązkowe na danym etapie powinny być podpiane w ten sposób.

2) **podpięty tylko pod program** – ocena i punkty z takiego przedmiotu nie będą się liczyć w rozliczeniu bieżącego etapu. Taki przedmiot można będzie podpisać pod następny etap studiów.

3) **niepodpięty** – niepodpisanie przedmiotu oznacza zgłoszenie przedmiotu jako ponadplanowy, za który student zamierza zapłacić. Ocena ani punkty z takiego przedmiotu nie będą się liczyć do rozliczenia etapu, ani do średniej.

Przedmioty porzucone, tzn. takie, na które student się zapisał, a ich nie zaliczył – niezależnie od tego, czy podpiane, czy nie – są płatne.

Podpisanie realizuje się w USOSweb <https://usosweb.uw.edu.pl/> (zakładka DLA

STUDENTÓW -> MOJE STUDIA -> PODPIĘCIA).

Każdy przedmiot powinien się kończyć wystawieniem oceny (poza zajęciami z BHP, OWI i seminarium dyplomowym). Jeśli dany przedmiot prowadzi więcej niż jedna osoba (m.in. zajęcia z praktycznej nauki języków), ocenę do USOS wpisuje koordynator przedmiotu po konsultacji z pozostałymi prowadzącymi. Oceny z egzaminów z lektur będą wpisywane na osobnej **karcie lektur** na dysku dostępnym dla pracowników toku studiów oraz koordynatora przedmiotu i opiekuna roku (zobacz informację na s. 57).

Prosimy o kontrolowanie stanu swojego konta w USOS i natychmiastowe zgłaszanie ewentualnych braków lub błędów do odpowiednich wykładowców lub do sekretariatu.

Zgłoszenie programu do rozliczenia

Do kiedy?

Program trzeba rozliczyć **do 10 września**. Nie czekaj jednak do ostatniej chwili. Jeśli masz już wystawione wszystkie oceny w czerwcu, to rozlicz się od razu. Dzięki temu będziesz miał dłuższe wakacje, a pracownicy Toku Studiów mniejsze spiętrzenie we wrześniu.

Trochę inaczej jest ze studentami ostatniego roku. Wtedy dochodzi jeszcze jeden krytyczny termin – obrona pracy dyplomowej – w takiej sytuacji musisz rozliczyć się najlepiej 2 tygodnie przed obroną (chyba, że uzgodnisz krótszy termin – częsta praktyka przy licencjatach). Jeśli nie zdążyłeś z napisaniem pracy, to tak czy inaczej musisz się rozliczyć do końca września.

W jaki sposób?

- ☐ Najpierw zalicz wszystkie przedmioty i zdaj wszystkie egzaminy.
- ☐ Upewnij się, że wykładowcy i egzaminatorzy uzupełnili oceny w



(zakładka Dla studentów -> oceny).

- ☐ **Podepnij przedmioty pod etap** (Dla studentów -> Podpiewcia). Na rysunku poniżej zaznaczono:

| | Przedmiot | Status | Podpisanie pod program | Podpisanie pod etap | Czy uwzgl. w średniej (etap/dyplom) | Rezygnacja z zaliczenia | Pomoc |
|--------------------------|---|--------|------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | Emisja głosu i technika mowy 3007-ZNP-EM | ✓ | S1-FP | BRAK | NIE / NIE | NIE | i |
| | | | [usuń podpisanie] | [dodaj etap] | [zmień] | [zrezygnuj] | |
| <input type="checkbox"/> | Historia i kultura Francji 3304-3HKF-2/P-OG | ✓ | S1-FP | BRAK | NIE / NIE | NIE | i |
| | | | [usuń podpisanie] | [dodaj etap] | [zmień] | [zrezygnuj] | |
| <input type="checkbox"/> | Historia starożytnego Rzymu 3104-WH1SHSRZ-OG | | | [dodaj podpisanie] | | | |
| <input type="checkbox"/> | Język angielski - poziom ponad średnio zaawansowany 4024-ANGOB2 | | | [dodaj podpisanie] | | | |
| <input type="checkbox"/> | Język polski poza granicami kraju 3007-G1A2JP | ✓ | S1-FP | BRAK | NIE / NIE | NIE | i |
| | | | [usuń podpisanie] | [dodaj etap] | [zmień] | [zrezygnuj] | |
| <input type="checkbox"/> | Mechanizmy uczenia się i strategię nauczania 3007-G1A2MU | ✓ | S1-FP | FP-LJ-2 | TAK / TAK | NIE | i |
| | | | [usuń podpisanie] | [edytuj etap] | [zmień] | [zrezygnuj] | |

- poprawne podpisanie pod program i pod etap.
- przykład przedmiotu niepodpisanego ani pod program, ani pod etap. Taka sytuacja może dotyczyć lektoratu semestru letniego, egzaminu certyfikacyjnego lub przedmiotu ręcznie dopisanego w dziekanacie – brak automatycznego wymuszenia podpisania. W takich sytuacjach musisz czekać na tzw. turę podpisów (w lutym). Jeśli ją przegapiłeś, poproś o podpisanie w sekretariacie studenckim.
- to przykład przedmiotu podpisanego wyłącznie pod program. Masz 4 możliwości:
 - jeśli jest to przedmiot potrzebny do rozliczenia bieżącego roku studiów – to koniecznie podepnij go pod obecny etap (przycisk „dodaj etap”),
 - jeśli jest to warunek z poprzedniego roku – to podepnij go pod poprzedni etap.
 - jeśli jest to przedmiot zrealizowany z wyprzedzeniem – nic nie rób. Będziesz miał/miała możliwość podpisać go w przyszłości pod wyższy etap lub zostawić niepodpisany (status przedmiotu ponadplanowego) patrz pkt e,
 - jeśli jest to przedmiot ponadplanowy (dotyczy to też specjalizacji nauczycielskiej, która na studiach drugiego stopnia jest nieobowiązkowa) możesz zmienić status do średniej (wtedy przedmiot zostanie policzony do średniej i znajdzie się na suplemencie) lub

Czy uwzgl.
w średniej
(etap/dyplom)

NIE / TAK

[zmień]

pozostawić go bez zmian (nie uwzględniać go do średniej z całych studiów ani w suplemencie; gdybyś chciał/a, żeby uwzględniono go bez wyliczania średniej musisz napisać podanie do kierownika studiów).

☐ **Sprawdź, czy spełniłeś/aś wszystkie wymagania etapowe** (zakładka Dla studentów -> zaliczenia etapów -> szczegóły). Przykładowy rysunek poniżej – w podsumowaniu widnieje informacja, czego brakuje:

Tradycje antyczne i biblijne w literaturze 3001-11A1TA

S1-FP / FP-LJ-1

✓ spełnione

Współczesne zjawiska literackie 3001-11A1ZL

S1-FP / FP-LJ-1

✓ spełnione

Do zaliczenia pełnego brakuje:

- Zaliczenia przedmiotu obowiązkowego Historia literatury polskiej: staropolska i oświecenie
- 10 punktów ECTS

Oficjalny status (i komentarz) zaliczenia etapu:

W - zaliczony warunkowo (w trakcie)

❑ Jeśli chcesz zobaczyć, co pojawi się w przyszłości w suplemencie do dyplomu, **pobierz z systemu kartę przebiegu studiów** (nie trzeba jej przynosić do toku studiów). Upewnij się, że są na niej wszystkie wymagane przedmioty i czy nie brakuje ocen ani punktów ECTS. Kartę znajdziesz w zakładce Dla studentów - > oceny (rysunek poniżej).

USOSweb | AKTUALNOŚCI | KATALOG | MOJ USOSWEB | **DLA STUDENTÓW** | DLA PRACOWNIKÓW | DLA WSZYSTKICH

WPROWADZENIE

REJESTRACJE

- kalendarz
- koszyk
- na przedmioty
- bezpośrednie do grup
- preferencje grup
- na egzaminy

MOJE STUDIA

- sprawdziany
- oceny**
- moje oceny
- EMREX
- podpisać
- POL-on
- decyzje
- zaliczenia etapów
- grupy dziekańskie
- podania
- rankingi

Oceny końcowe z przedmiotów

W tabeli wyświetlone są wszystkie przedmioty, które zaliczałeś w danych cyklach dydaktycznych, niezależnie od ich podjęcia pod Twoje programy studiów.

- Jeśli szukasz informacji o tym, które przedmioty podpiałeś pod aktualny etap studiów, to zajrzyj do działu zaliczenia etapów.
- Jeśli chcesz przyporządkować oceny konkretnym etapom studiów, to zajrzyj do działu podpisać.

W nawiasach podane są "stare" oceny, które poprawiłeś, zaliczając przedmiot w kolejnym terminie.

rozwiń wszystkie cykle [+] | zwiń wszystkie cykle [-]

→ drukuj kartę przebiegu studiów [wersja w języku angielskim]

| Rok akademicki 2017/18 - ukryj | S1-FP | FP-LJ-1 | Szczegóły |
|---|-------|---------|-------------|
| Historia literatury polskiej po 1864 roku 3001-11A3LP | S1-FP | FP-LJ-1 | (brak ocen) |
| Historia literatury polskiej współczesnej 3001-11A3LW | S1-FP | FP-LJ-1 | (brak ocen) |
| Praktyki kierunkowe 3007-11A3PK | S1-FP | FP-LJ-1 | (brak ocen) |

❑ Dopiero gdy dokonałaś/eś wymaganych podpisać **zgłoś program do rozliczenia** (zakładka Dla studentów -> zaliczenia etapów, rys. poniżej). Po zgłoszeniu programu do rozliczenia podpisać będą zablokowane.

Drugi rok, specjalność język – literatura – kultura, moduł „komparatystyka”
FP-JLK-K-2

2019

2020-09-30

X - w trakcie

Aktualny stan rozliczania programu: oczekuje na zgłoszenie do rozliczenia
zgłoś program do rozliczenia

❑ **Wyślij e-mail** do pracownika toku studiów z prośbą o rozliczenie roku (przy wpisie warunkowym poproś również o rozliczenie warunku:

- mgr Karolina Rybacka (k.rybacka@uw.edu.pl)
- mgr Oksana Radina (oradina@uw.edu.pl)

lub na adres toku studiów (jfk@uw.edu.pl).

Warunkowe zaliczenie roku / powtarzanie roku

-Jeśli do zaliczenia etapu brakuje Ci nie więcej niż 20 ECTS , masz prawo do zaliczenia warunkowego (z wyjątkiem ostatniego roku studiów, który można tylko powtarzać oraz

niezaliczenia przedmiotów uniemożliwiających realizację programu studiów na kolejnym etapie studiów). W takiej sytuacji postępuj jak to opisano wyżej. Dodatkowo **złóż/wyślij w/do toku studiów podanie o warunkowe zaliczenie roku** (wydrukowane z USOSu/via USOS; w razie wysłania podania via USOS, dodatkowo wyślij mail do toku studiów z informacją, że takie podanie zostało wysłane).

-Podanie nie zostanie rozpatrzone, jeśli wcześniej nie rozliczysz (zgłosisz do rozliczenia) etapu studiów!

-Student **nie może zostać warunkowo wpisany** na kolejny etap studiów, jeżeli nie zaliczył przedmiotów, do których zaliczenia był zobowiązany otrzymując zgodę na warunkowe wpisanie na kolejny etap studiów lub skierowanie na powtarzanie etapu studiów.

-Jeżeli nie zaliczyłeś/aś więcej niż 20 ECTS lub jesteś na ostatnim roku studiów i nie zaliczyłeś/aś chociaż jednego przedmiotu (z wyjątkiem seminarium dyplomowego niezaliczonego z powodu niezłożenia pracy dyplomowej), masz możliwość powtarzania roku. W tym celu postępuj jw. oraz **złóż/wyślij w/do toku studiów podanie o powtarzanie roku** (wydrukowane z USOSu/via USOS; w razie wysłania podania via USOS, dodatkowo wyślij mail do toku studiów z informacją, że takie podanie zostało wysłane).

-Podanie nie zostanie rozpatrzone, jeśli wcześniej nie rozliczysz (zgłosisz do rozliczenia) etapu studiów!

-Skierowanie na powtarzanie etapu studiów nie przysługuje studentowi, który już raz został skierowany na powtarzanie tego samego etapu studiów.

OPLĄTY ZA USŁUGI EDUKACYJNE

Wysokość opłat za usługi edukacyjne dla osób rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023 została określona w Zarządzeniu nr 50 Rektora UW (Monitor UW z 2022r. poz. 89)

<https://monitor.uw.edu.pl/Lists/Uchway/Attachments/6173/M.2022.89.Zarz.5.0.pdf> (opłaty na filologii klasycznej zob. str. 35)

| L.p. | Tytuł opłaty - rodzaj usługi edukacyjnej | Wysokość opłaty |
|------|--|--|
| 1) | Powtarzanie zajęć: powtarzanie roku studiów i warunkowy wpis na rok następny na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia | suma opłat za każdy powtarzany przedmiot nie więcej jednak niż 1500 zł |
| | powtarzanie w całości przedmiotu semestralnego / rocznego – opłata za każde 5 godz. zajęć | 50 zł |

| | | |
|----|--|---|
| 2) | powtarzanie seminarium dyplomowego w wymiarze roku (60 godz.) | 600 zł; w przypadku powtarzania ostatniego roku studiów między innymi z powodu niezaliczenia seminarium na skutek niełożenia pracy dyplomowej przewidzianej w programie kształcenia opłata za seminarium wynosi 300 zł (150 zł za semestr) |
| | powtarzanie ostatniego cyklu seminarium dyplomowego lub innego przedmiotu prowadzącego do złożenia pracy dyplomowej w przypadku wznowienia w okresie nieprzekraczającym dwóch lat od daty skreślenia z listy studentów z powodu niezaliczenia ostatniego cyklu seminarium dyplomowego lub innego przedmiotu prowadzącego do złożenia pracy dyplomowej na skutek niezłożenia pracy dyplomowej przewidzianej w programie studiów – opłata za rok | 150 zł |
| | Zajęcia nieobjęte programem studiów: zajęcia nieobjęte programem studiów (tj. zajęcia niewymagane do zaliczenia danego etapu studiów zgodnie z programem studiów), na które student się zapisał, ale ich nie zaliczył – opłata za każde 5 godz. zajęć | 50 zł |
| | zajęcia uzupełniające efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia – opłata za każde 5 godz. zajęć | 50 zł |

System punktów ECTS

System punktów ECTS początkowo nazywany Systemem Transferu Punktów, opracowany w drugiej połowie lat 80-tych XX wieku, pierwotnie używany był w ramach programu ERASMUS jako system umożliwiający łatwiejsze rozliczenie okresu studiów odbytych przez studentów poza macierzystą uczelnią.

W 1999 roku w Deklaracji Bolońskiej ministrowie wskazali system ECTS jako jedno z podstawowych narzędzi Procesu Bolońskiego a tym samym element Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

W 2003 roku na Konferencji w Berlinie, idąc o krok dalej, Ministrowie wykazali, że na bazie systemu ECTS powinny powstać krajowe systemy akumulacji punktów służące do rozliczania toku studiów. Ponieważ wiele państw na ten cel zaadaptowało system ECTS, w dokumentach Komisji Europejskiej jego nazwę zmieniono na: **Europejski System Akumulacji i Transferu Punktów**.

CECHY SYSTEMU ECTS

Przyjęty przez wiele uczelni europejskich, jako podstawowy system akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych, system ECTS:

- jest sposobem oceny postępów studenta i służy do potwierdzania oraz zaliczenia kolejnych etapów kształcenia; docelowo zastosowanie systemu powinno uwzględniać dorobek osiągnięty w różnych okresach życia, w różnych krajach, w różnych uczelniach oraz poza tradycyjnym systemem kształcenia
- 1. pozwala przedstawić program studiów w czytelny sposób, który usprawnia proces rozliczania studentów oraz pozwala na porównanie programów, co przyczynia się do budowania zaufania między uczelniami oraz między uczelniami a rynkiem pracy
- 1. ułatwia tworzenie indywidualnych ścieżek kształcenia
- 1. służy do rozliczania okresu studiów odbytych przez studentów na innych uczelniach w kraju oraz za granicą

System ECTS jest ukierunkowany na studenta, dlatego przyporządkowywanie punktów ECTS przedmiotom (modułom itd.) **opiera się na nakładzie pracy studenta**. Ma to odwzorować pracochłonność danego elementu kształcenia proporcjonalnie do pracochłonności pełnego roku akademickiego.

Przyjmuje się, że **roczny nakład pracy studenta studiów stacjonarnych odpowiada 60 punktom ECTS**.

Jednocześnie w Europie nakład pracy studenta wynosi przeważnie około 1500 - 1800 godzin, z czego wynika, że 1 punktowi ECTS odpowiada 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

1 rok akademicki (1500-1800 godzin pracy) = 60 punktów ECTS
25 - 30 godzin pracy = 1 punkt ECTS

Biorąc za podstawę powyższe wyliczenia można przedstawić **tabelę organizacji toku studiów przy użyciu punktów ECTS** przyjętą w dwu stopniowym systemie studiów wyższych w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego:

| | |
|--|--|
| I stopień studiów (Bachelor) 3 lata = 6 semestrów = 6 x 30 pkt ECTS 180 punktów ECTS | II stopień studiów (Master) 2 lata = 4 semestry = 4 x 30 pkt ECTS 120 punktów ECTS |
| I stopień studiów (np. inżynierskie) 4 lata = 8 semestrów = 8 x 30 pkt ECTS 240 punktów ECTS | II stopień studiów (specjalizacja) 1,5 / 2 lata = 3 / 4 semestry = 3 / 4 x 30 pkt ECTS 90 lub 120 punktów ECTS |
| Studia jednolite magisterskie (np. lekarskie) 5 lat = 10 semestrów = 10 x 30 pkt ECTS 300 punktów ECTS | |

ZASADY PRZYPORZĄDKOWANIA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTOM

1. Punkty ECTS są przyznawane na podstawie **oszacowanego nakładu pracy przeciętnego (!) studenta**; chroni to wszystkich studentów, zarówno tych wybitnych, jak i słabych, przed nadmiernie przeładowanymi lub zbyt „lekkimi” programami; jednocześnie przyznana ilość punktów ECTS nie jest bezpośrednio związana z ilością godzin zajęć - tzw. godzinami kontaktowymi; godzina wykładu może wymagać od studentów dodatkowo 3 godzin samodzielnej pracy, natomiast przygotowanie do seminarium może zająć cały tydzień

▪ Nie powinno się przyporządkowywać **większej ilości punktów ECTS niż 60 punktów za zaliczenie roku studiów**. Można to zrobić tylko w szczególnych wypadkach, jednak należy to uzasadnić i udokumentować w katalogu przedmiotów

1. Punkty ECTS student może uzyskać tylko po wykonaniu wymaganej pracy i zaliczeniu (uzyskaniu oceny pozytywnej) przedmiotu – **liczba punktów ECTS za zaliczenie danego elementu programu ma charakter bezwzględny i nie zależy od uzyskanej oceny**

1. **Punkty ECTS nie określają statusu zajęć**, jego ważności w programie studiów czy prestiżu nauczyciela

1. **Punkty ECTS przyznaje się za wszystkie elementy programu studiów** (def.: niezależne i formalnie wyróżnione doświadczenie uczenia się takie jak moduł, zajęcia, praktyki, praca dyplomowa), zarówno tym należącym do programów studiów kończących się uzyskaniem dyplomu, jak i modułom prowadzonym dla osób, które nie odbywają pełnych studiów.

TABELA OCEN SYSTEMU ECTS

W ramach systemu ECTS opracowana została siedmiostopniowa tabela ocen, która ma za zadanie **ułatwić proces porównywania ocen uzyskanych w różnych systemach kształcenia** wyższego. System ten nie zastępuje krajowych systemów oceniania, ma jedynie pomóc w ich porównywaniu.

Podstawową cechą tabeli ocen ECTS jest **pozycjonowanie** w rankingu. Oznacza to, iż wyznacza się pozycję danego studenta - jego osiągnięć, na tle pozostałych studentów. Wyniki wszystkich studentów dzielone są na dwie grupy: pozytywne i negatywne. W obrębie obu grup wyróżniane są podgrupy: pięć dla ocen pozytywnych, dwie dla ocen negatywnych. Następnie ustala się procent studentów którzy osiągnęli wyniki mieszczące się w poszczególnych grupach.

Tabela ocen ECTS prezentuje się jak poniżej:

| Ocena ECTS | % studentów, którzy uzyskali daną ocenę | Uwagi |
|------------|---|--|
| A | 10 | Oceny pozytywne, pozwalające na przyznanie studentowi określonej liczby punktów ECTS za osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się |
| B | 25 | |
| C | 30 | |
| D | 25 | |
| E | 10 | |
| FX | -- | ocena NIEDOSTATECZNA - do zaliczenia konieczne jest uzupełnienie braków przez studenta |
| F | -- | |

Więcej informacji – zob.

<http://www.procesbolonski.uw.edu.pl/>

ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Zajęcia w roku akademickim 2022-2023 będą się odbywać w trybie stacjonarnym. Należy zapoznać się z zarządzeniami rektora UW oraz dziekana Wydziału Polonistyki umieszczonymi w zakładce Tok studiów, w zakładce STUDIA.

<https://dokumenty.uw.edu.pl/dziennik/DWPolon/Lists/Dziennik/Attachments/964/DWPL.2022.89.ZKJD.16.pdf>

PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA
rok akademicki 2022/2023

kierunek: filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział dyscyplin | Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się) |
|---------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| nauki humanistyczne | językoznawstwo | 18 | - |
| nauki humanistyczne | literaturoznawstwo | 82 | literaturoznawstwo |
| Razem: | - | 100% | - |

Na studiach licencjackich student musi uzyskać minimum 180 pkt. ECTS, **min. 60 pkt. na każdym etapie (roku) studiów**. W ramach 180 pkt. ECTS student musi uzyskać 30 pkt. ECTS z puli przedmiotów obowiązkowych do wyboru (Zob. odpowiednia tabela poniżej), w tym **min. 9 pkt. ECTS z puli zajęć ogólnouniwersyteckich (OGUN) spoza kierunku studiów**.

I ROK

| przedmiot | forma zajęć | liczba godzin w semestrze I | liczba godzin w semestrze II | liczba godzin w roku | forma zaliczenie | pkt. ECTS |
|---|-------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|
| Praktyczna nauka języka łacińskiego | Ć | 120 90 | 120 90 | gr. pocz. 240 gr. zaaw. 180 | Zaliczenie na ocenę | 11 |
| Praktyczna nauka języka greckiego | Ć | 90 | 90 | 180 | Zaliczenie na ocenę | 11 |
| Zarys historii literatury greckiej i łacińskiej | W | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |

| | | | | | | |
|---|-------|----|----|---------------------------------|----------------------|-----|
| Elementy kultury antycznej | W | 30 | 30 | 60 | Egzamin | 5 |
| Wstęp do filologii klasycznej | W | 30 | 30 | 60 | Egzamin | 5 |
| Historia starożytna | W | 30 | 30 | 60 | Egzamin | 5 |
| Analizy i interpretacje literatury antycznej | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Lektury greckie i łacińskie w oryginale | K | | 10 | 10 | Zaliczenie na ocenę | 2 |
| Warsztat informatyczny filologa | Ć | | 30 | 30 | Zaliczenie na ocenę | 2 |
| Przedmioty obowiązkowe do wyboru | W/K/Ć | | | | | 10 |
| Ochrona własności intelektualnych | W | 4 | | 4 | Zaliczenie bez oceny | 0,5 |
| BHP | W | | | 4 | Zaliczenie bez oceny | 0,5 |
| RAZEM | | | | 768 (gr. pocz.)/708 (gr. zaaw.) | | 60 |

II ROK

| przedmiot | rodzaj zajęć | liczba godzin w semestrze I | liczba godzin w semestrze II | liczba godzin w roku | forma zaliczenia | pkt. ECTS |
|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| Praktyczna nauka języka łacińskiego | Ć | 90 | 90 | 180 | Zaliczenie na ocenę | 9 |
| Praktyczna nauka języka greckiego | Ć | 90 | 90 | 180 | Zaliczenie na ocenę | 9 |
| Gramatyka opisowa języka łacińskiego | K | 60 | 60 | 120 | Egzamin | 6 |

| | | | | | | |
|--|-----------|----|----|-----|-----------------------------|----|
| Gramatyka opisowa języka greckiego | K | 60 | 60 | 120 | Egzamin | 6 |
| Wstęp do językoznawstwa | K | 30 | – | 30 | Zaliczenie na ocenę | 3 |
| Wstęp do literaturoznawstwa | K | 30 | – | 30 | Zaliczenie na ocenę (praca) | 3 |
| Literatura grecka i łacińska (epika i liryka) | Ć | – | 30 | 30 | Egzamin | 4 |
| Analizy i interpretacje literatury antycznej | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Historia starożytna | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 3 |
| Lektury greckie i łacińskie w oryginale | K | – | 20 | 20 | Zaliczenie na ocenę | 3 |
| Przedmioty obowiązkowe do wyboru | W/K/ Ć | | | | | 10 |
| RAZEM | | | | 830 | | 60 |

III ROK

| Przedmiot | Rodzaj zajęć | Liczba godzin w semestrze I | Liczba godzin w semestrze II | Liczba godzin w roku | Forma zaliczenia | Pkt. ECTS |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|--|-----------|
| Seminarium licencjackie łacińskie | S | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę (niedyplomowe.) /bez oceny (dyplomowe) | 7/17* |
| Seminarium licencjackie greckie | S | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę (niedyplomowe) /bez oceny (dyplomowe) | 7/17* |
| Metryka starożytna | K | 30 | – | 30 | Egzamin | 3 |
| Filozofia starożytna | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 3 |

| | | | | | | |
|---|-------|----|----|-----|---------------------|----|
| Literatura grecka i łacińska (proza) | Ć | 30 | – | 30 | Egzamin | 4 |
| Literatura grecka i łacińska (dramat) | Ć | – | 30 | 30 | Egzamin | 4 |
| Lektury greckie i łacińskie w oryginale | K | – | 20 | 20 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Edycja i krytyka tekstu | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Redakcja tekstu | Ć | 30 | – | 30 | Zaliczenie na ocenę | 2 |
| Przedmioty obowiązkowe do wyboru | W/K/Ć | | | | | 10 |
| Praktyki zawodowe | | 40 | | | Zaliczenie na ocenę | 2 |
| RAZEM | | | | 380 | | 60 |

*w tym 10 pkt. ECTS za pracę dyplomową

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE DO WYBORU W CIĄGU 3 LAT

| przedmiot | rodzaj zajęć | liczba godzin | pkt. ECTS |
|---|--------------|---------------|-----------|
| przedmioty ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów | W/K/Ć | min. 90 | 9 |
| przedmioty z obszaru nauk społecznych* | W/K/Ć | min. 50 | 5 |
| zajęcia fakultatywne w IFK | W/K/Ć | min. 100 | 10 |
| lektorat języka obcego nowożytnego | Ć | 120 | 4 |
| egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2 | | | 2 |
| wychowanie fizyczne | | 90 | 0 |
| RAZEM | | min. 350 | 30 |

* Student może je zaliczyć w ramach 9 ECTS z zajęć ogólnouniwersyteckich; w takiej sytuacji brakujące 5 ECTS (do obowiązkowej puli 30 ECTS) może wyrobić w ramach innych zajęć ogólnouniwersyteckich lub fakultatywnych w IFK.

UWAGI:

1. W ciągu trzech lat należy zaliczyć przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUNY) za min. 9 pkt. ECTS (obowiązkowo spoza kierunku studiów!) oraz przedmioty z obszaru nauk społecznych za min. 5 pkt. ECTS (0000-SPOL-OG).

2. Zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 90 godz. należy zaliczyć w ciągu pierwszych pięciu semestrów, wybierając z oferty SWF UW. Zajęcia z wychowania fizycznego nie są punktowane.

3. W ciągu trzech lat należy zaliczyć lektorat/y z nowożytnego języka obcego w wymiarze 120 godz. Lektoraty wybierane są z oferty UW dostępnej w rejestracji żetonowej. Terminy zapisów podawane są na stronie rejestracji żetonowej.

4. Do końca trzeciego roku należy zdać egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2. Zapisy na egzaminy prowadzone są na stronie rejestracji żetonowej.

5. Zajęcia fakultatywne w IFK można realizować w wybranym terminie. Zajęcia fakultatywne wybierane są z oferty umieszczonej w planie studiów.

6. Należy pamiętać, że w ciągu etapu/roku studiów należy uzyskać 10 pkt. ECTS z przedmiotów do wyboru.

(Przykładowy dobór przedmiotów obowiązkowych do wyboru w ciągu trzech lat:

| | | |
|-----------------|----------|-------------------|
| I rok | | |
| lektorat | 60 godz. | 2 ECTS |
| OGUN | | 3 ECTS |
| fakultet IFK | | 2 ECTS (np. GOJP) |
| nauki społeczne | | 3 ECTS |
| WF | 30 godz. | 0 ECTS |
| Razem | | 10 ECTS |

| | | |
|-----------------|----------|----------------|
| II rok | | |
| lektorat | 60 godz. | 2 ECTS |
| OGUN | | 3 ECTS |
| nauki społeczne | | 2 ECTS |
| fakultet IFK | | 3 ECTS |
| WF | 30 godz. | 0 ECTS |
| Razem | | 10 ECTS |

| | | |
|---------------|----------|-----------------|
| III rok | | |
| OGUN | | 3 ECTS |
| fakultety IFK | | 5 ECTS |
| certyfikat | | 2 ECTS |
| WF | 30 godz. | 0 ECTS |
| Razem | | 10 ECTS) |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 |
|---|---|---|
| Wiedza: absolwent (zna i rozumie) | | |
| K_W01 | zna w zaawansowanym stopniu literaturę starożytną Grecji i Rzymu oraz rozumie jej rolę w rozwoju literatury europejskiej i światowej | P6S_WG |
| K_W02 | zna w stopniu zaawansowanym gramatykę i leksykę obu języków klasycznych oraz rozumie wagę ich znajomości w odczytaniu i interpretacji dzieł literackich twórców starożytnych | P6S_WG |
| K_W03 | zna i rozumie miejsce i rolę wiedzy literaturoznawczej w kształtowaniu literatury europejskiej i światowej | P6S_WG |
| K_W04 | zna i rozumie znaczenie wiedzy o transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej (media, teatr, film, architektura, muzyka, sztuka) | P6S_WG |
| K_W05 | zna podstawową terminologię krytyczną i rozumie wagę wiedzy o tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury od czasów starożytnych do współczesnych | P6S_WG |
| K_W06 | zna w stopniu zaawansowanym metrykę starożytną i rozumie jej rolę w dalszym rozwoju literatury europejskiej do czasów współczesnych | P6S_WG |

| | | |
|--|---|----------------|
| K_W07 | zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze filologii klasycznej i rozumie ich wagę dla rozwoju nauk humanistycznych | P6S_WG |
| K_W08 | zna i rozumie rolę powiązań filologii klasycznej z pokrewnymi naukami humanistycznymi | P6S_WG |
| K_W09 | zna i rozumie teorię, metodologię i terminologię z zakresu badań literaturoznawczych w dziedzinie filologii klasycznej | P6S_WG |
| K_W10 | zna i rozumie teorię, metodologię i terminologię z zakresu badań językoznawczych w dziedzinie filologii klasycznej | P6S_WG |
| K_W11 | rozumie wagę znajomości innych nauk humanistycznych, w tym historii starożytnej, filozofii, nauki o kulturze i religii, w procesie analizy historycznoliterackiej | P6S_WG |
| K_W12 | zna w stopniu odpowiadającym poziomowi B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego wybrany język obcy nowożytny | P6S_WG |
| K_W13 | zna różnorodne narzędzia i metody wyszukiwania oraz prezentowania informacji (w tym z wykorzystaniem technologii informatycznych) i rozumie ich wagę w działalności naukowej filologa klasycznego | P6S_WG |
| K_W14 | zna zasady ochrony własności intelektualnej i rozumie wagę znajomości podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie, którymi kieruje się w ramach działalności studenckiej oraz podejmując własną działalność badawczą bądź zawodową | P6S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_U01 | komunikować się z otoczeniem naukowym i społecznym, z pomocą różnych technik komunikacyjnych, w języku rodzimym i obcym nowożytnym (poziom B2) | P6S_UW/ P6S_UK |
| K_U02 | wyszukiwać informacje w źródłach pisanych i elektronicznych, analizować je, oceniać, selekcjonować i użytkować, stosując zróżnicowane metody pracy krytycznoliterackiej | P6S_UW |
| K_U03 | wyszukiwać informacje w źródłach pisanych i elektronicznych, analizować je, oceniać, selekcjonować i użytkować, czerpiąc z różnych | P6S_UW |

| | | |
|-------|---|----------------------------|
| K_U04 | źródeł i stosując zróżnicowane metody pracy językoznawczej formułować i analizować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie filologii klasycznej w dyscyplinie literaturoznawczej | P6S_UW |
| K_U05 | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie filologii klasycznej w dyscyplinie językoznawczej | P6S_UW |
| K_U06 | samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie dyscypliny wiodącej i rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz współdziałając z innymi osobami | P6S_UW/ P6S_UO / P6S_UU |
| K_U07 | rozpoznawać podstawowe miary metryczne w poezji greckiej i łacińskiej i analizować ich funkcję literacką | P6S_UW |
| K_U08 | analizować poznawane utwory literackie z uwzględnieniem kontekstu historyczno-kulturowego | P6S_UW |
| K_U09 | określić rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów oraz dokonać ich analiz i interpretacji z użyciem podstawowej terminologii krytycznej i właściwej metodologii | P6S_UW |
| K_U10 | tworzyć prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim lub obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień w zakresie filologii klasycznej, z wykorzystaniem podstawowych koncepcji teoretycznych z zakresu literaturoznawstwa | P6S_UW/ P6S_UU/ P6S_UK |
| K_U11 | tworzyć prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim lub obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień w zakresie filologii klasycznej, z wykorzystaniem podstawowych koncepcji teoretycznych z zakresu językoznawstwa | P6S_UW/ P6S_UU/ P6S_UK |
| K_U12 | brać udział w debacie literaturoznawczej w zakresie filologii klasycznej – znajdować celne argumenty merytoryczne oraz samodzielnie formułować wnioski, odnosząc się do cudzych poglądów i postaw | P6S_UK |

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| K_K01 | organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny własnej wiedzy i dokonań | P_6S_KK |
| K_K02 | samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych (także we współpracy z ekspertami) w zakresie literaturoznawstwa z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, z dbałością o dorobek i tradycje zawodu | P6S_KK / P6S_KR / P6S_KO |
| K_K03 | samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych (także we współpracy z ekspertami) w zakresie językoznawstwa z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, z dbałością o dorobek i tradycje zawodu | P6S_KK/ P6S_KR / P6S_KO |
| K_K04 | uczestniczenia w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym oraz podejmowania starań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku z wykorzystaniem swoich kompetencji literaturoznawczych | P6S_KO |
| K_K05 | uczestniczenia w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym oraz podejmowania starań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku z wykorzystaniem swoich kompetencji językoznawczych | P6S_KO |

Informacje ogólne o programie studiów

| | |
|--|-------------|
| Liczba semestrów | 6 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 180 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Kod ISCED | 0231 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru | 54 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia* | 159,5 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |

| | |
|---|-----------------------|
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P) | - |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B) | 100 |
| Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych | 40 godz., 2 pkt. ECTS |

Student zobowiązany jest do odbycia 40 godzin praktyk zawodowych w wybranej instytucji naukowej, kulturalnej lub organizującej proces wydawniczy, w szczególności w archiwum, bibliotece lub redakcji.

CELE

Studenckie praktyki mają w szczególności na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach zajęć i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, w szczególności archiwum, biblioteki lub redakcji,
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, odpowiedzialności za powierzone zadania, doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

ORGANIZACJA

1. Przed rozpoczęciem praktyk student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyk, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyk.
2. Przed rozpoczęciem praktyk, student powinien:
 2. uzgodnić program i warunki odbywania praktyk z opiekunem w firmie/instytucji;
 3. uzyskać akceptację programu i terminu praktyk u Koordynatora ds. praktyk;
 4. dostarczyć do firmy/instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk.
3. W przypadku uczestnictwa w praktykach zorganizowanych należy uzgodnić program i termin z Koordynatorem ds. praktyk, a z Biura Zawodowej Promocji Absolwentów uzyskać skierowanie do odbycia praktyk.
4. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyk zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:
 2. przestrzegania zasad odbywania praktyk określonych przez Uniwersytet,
 3. przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyk porządku i dyscypliny pracy,
 4. przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
 5. przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony

poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyk.

Ponadto:

1. Student jest zobowiązany posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyk;
2. Studenta odbywającego praktyki w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet;
3. Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Koordynatora ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyk.

WARUNKI ZALICZENIA

Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia programu studiów I-go stopnia. Student zobowiązany jest odbyć praktyki i rozliczyć się z nich z końcem szóstego semestru studiów.

1. Zaliczenia praktyk dokonuje OPZ na podstawie stosownych dokumentów, czyli porozumienia w sprawie organizacji praktyk między Uniwersytetem a instytucją, w której odbywały się praktyki, oraz formularza praktyk i formularza samooceny.
2. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez Koordynatora ds. praktyk wpisu oceny w systemie USOS.
3. Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w firmie/instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje OPZ na podstawie złożonego wniosku wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.
4. Zaliczenia praktyki na podstawie prowadzenia własnej działalności gospodarczej dokonuje OPZ na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentem potwierdzającym prowadzenie działalności gospodarczej przez studenta.
5. Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrz uniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje OPZ na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA rok akademicki 2022/2023

kierunek: filologia klasyczna i studia śródziemnomorski

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział dyscyplin | Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się) |
|---------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| nauki humanistyczne | językoznawstwo | 19% | - |
| nauki humanistyczne | literaturoznawstwo | 81% | literaturoznawstwo |
| Razem: | - | 100% | - |

Na studiach magisterskich student musi uzyskać minimum 120 pkt. ECTS, min. 60 pkt. na każdym etapie (roku) studiów. W ramach 120 pkt. ECTS student musi uzyskać 13 pkt. ECTS z puli przedmiotów obowiązkowych do wyboru (Zob. odpowiednia tabela poniżej), w tym **min. 6 pkt. ECTS z puli zajęć ogólnouniwersyteckich (OGUN) spoza kierunku studiów.** Osoby rozpoczynające naukę na pierwszym roku studiów drugiego stopnia muszą zaliczyć przedmiot „Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej” jest **obowiązkowy** (szczegóły pod tabelą Przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów). **Punktacji z BHP nie wlicza się do 60 ECTS I etapu studiów.**

I ROK

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW

| Przedmiot | Rodzaj zajęć | Liczba godzin w semestrze I | Liczba godzin w semestrze II | Liczba godzin w roku | Forma zaliczenia | pkt. ECTS |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|---|-----------|
| Seminarium magisterskie łacińskie | S | 30 | 30 | 60 | Seminarium niedyplomowe – zaliczenie na ocenę | 10 |
| Seminarium | S | 30 | 30 | 60 | Seminarium niedyplomowe | 10 |

| | | | | | | |
|---|-------|----|----|----|-----------------------|----|
| magisterskie greckie | | | | | - zaliczenie na ocenę | |
| Metodologia badań literackich | K | 30 | - | 30 | Zaliczenie na ocenę | 2 |
| Metryka starożytna | K | 30 | - | 30 | Egzamin | 4 |
| Recepcja kultury antycznej | K | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Filozofia | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Lektury greckie i łacińskie | K | | 10 | 10 | Zaliczenia na ocenę | 3 |
| Przedmioty obowiązkowe do wyboru | W/K/Ć | | | | | 5 |
| RAZEM | | | | | | 42 |

MODUŁY OBOWIĄZKOWE DO WYBORU

moduł klasyczny (w ramach specjalizacji klasycznej)

| Przedmiot | Rodzaj zajęć | Liczba godzin w semestrze I | Liczba godzin w semestrze II | Liczba godzin w roku | Forma zaliczenia | pkt. ECTS |
|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| Językoznawstwo | K | - | 30 | 30 | Zaliczenie na ocenę | 2 |
| Gramatyka historyczna języka łacińskiego | K | 30 | 30 | 60 | Egzamin | 8 |
| Gramatyka historyczna języka greckiego | K | 30 | 30 | 60 | Egzamin | 8 |
| RAZEM | | | | | | 18 |

moduł neolatynistyczny (w ramach specjalizacji neolatynistycznej)

| Przedmiot | Rodzaj zajęć | Liczba godzin w semestrze I | Liczba godzin w semestrze II | Liczba godzin | Forma zaliczenia | pkt. ECTS |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|-----------|
| Translatorium neolatynistyczne | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Literatura nowołacińska | K | 30 | 30 | 60 | Egzamin | 7 |
| Elementy kultury renesansu i baroku | W | 30 | 30 | 60 | Egzamin | 7 |
| RAZEM | | | | | | 18 |

PUNKTACJA SUMARYCZNA

| specjalizacja klasyczna | pkt. ECTS | specjalizacja neolatynistyczna | pkt. ECTS |
|---|-----------|---|-----------|
| przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów | 42 | przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów | 42 |
| moduł klasyczny | 18 | moduł neolatynistyczny | 18 |
| RAZEM | 60 | RAZEM | 60 |

II ROK

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW

| Przedmiot | Rodzaj zajęć | Liczba godzin w semestrze I | Liczba godzin w semestrze II | Liczba godzin | Forma zaliczenia | pkt. ECTS |
|-------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|-----------|
| Stylistyka łacińska | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Edycja i krytyka tekstu | Ć | 30 | – | 30 | Zaliczenie na ocenę | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---------|----|
| Paleografia | Ć | 30 | 30 | 60 | Egzamin | 4 |
| Przedmioty obowiązkowe do wyboru | | | | | | 8 |
| RAZEM | | | | | | 19 |

MODUŁY OBOWIĄZKOWE DO WYBORU

moduł klasyczny (w ramach specjalizacji klasycznej)

| Przedmiot | Rodzaj zajęć | Liczba godzin w semestrze I | Liczba godzin w semestrze II | Liczba godzin | Forma zaliczenia | pkt. ECTS |
|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---|--|
| Seminarium magisterskie łacińskie lub greckie | S | 30 | 30 | 60 | seminarium dyplomowe – zaliczenie bez oceny | 30 (w tym 20 pkt. za pracę dyplomową) |
| Stylistyka grecka | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Translatorium greckie lub łacińskie | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Lektury greckie i łacińskie | K | 10 | – | 10 | Zaliczenie na ocenę | 3 |
| RAZEM | | | | | | 41 |

moduł neolatynistyczny (w ramach specjalizacji neolatynistycznej)

| Przedmiot | Rodzaj zajęć | Liczba godzin w semestrze I | Liczba godzin w semestrze II | Liczba godzin | Forma zaliczenia | pkt. ECTS |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|
| Seminarium magisterskie | S | 30 | 30 | 60 | seminarium dyplomowe – | 30 |

| neolatinistyczne | | | | | zaliczenie bez oceny | (w tym 20 pkt. za pracę dyplomową) |
|-----------------------------------|---|----|----|----|----------------------|------------------------------------|
| Translatorium neolatinistyczne | Ć | 30 | 30 | 60 | Zaliczenie na ocenę | 4 |
| Myśl renesansu | K | 30 | – | 30 | Egzamin | 4 |
| Lektury łacińskie i nowołacińskie | K | 10 | – | 10 | Zaliczenie na ocenę | 3 |
| RAZEM | | | | | | 41 |

PUNKTACJA SUMARYCZNA

| specjalizacja klasyczna | pkt. ECTS | specjalizacja neolatinistyczna | pkt. ECTS |
|---|-----------|---|-----------|
| przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów | 19 | przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów | 19 |
| moduł klasyczny | 41 | moduł neolatinistyczny | 41 |
| RAZEM | 60 | RAZEM | 60 |

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE DO WYBORU, W TYM CO NAJMNIEJ JEDNE ZAJĘCIA PROWADZONE W JĘZYKU OBCYM NA POZIOMIE B2+

| Przedmiot | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | pkt. ECTS |
|---|--------------|---------------|----------------|
| zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku | W/K/Ć | | min. 6 |
| przedmioty z obszaru nauk społecznych (0000-SPOL-OG)* | W/K/Ć | | 5 |
| zajęcia fakultatywne w IFK | W/K/Ć | | min. 2 |
| RAZEM | | | min. 13 |

* Student może je zaliczyć w ramach 6 ECTS z zajęć ogólnouniwersyteckich; w takiej sytuacji brakujące 5 ECTS (do obowiązkowej puli 13 ECTS) może wyrobić w ramach innych zajęć ogólnouniwersyteckich lub fakultatywnych w IFK.

BŁOK SPECJALIZACJI ZAWODOWEJ NAUCZYCIELSKIEJ

NIEOBOWIĄZKOWA, NA STUDIACH II STOPNIA DLA STUDENTÓW SPECJALNOŚCI FILOLOGIA KLASYCZNA

I. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia: przygotowanie do nauczania przedmiotu język łaciński i kultura antyczna w szkołach ponadpodstawowych obejmuje dwa moduły przedmiotowe:

1. Moduł: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
2. Moduł: przygotowanie w zakresie dydaktycznym.

I ROK STUDIÓW

| Przedmiot | Forma zajęć | Liczba godzin | Sposób zaliczenia | Semestr | Pkt. ECTS |
|------------------------------------|-------------|---------------|---------------------|---------|-----------|
| Pedagogika dla nauczycieli | Wykład | 30 | Egzamin na ocenę | zimowy | 1 |
| Psychologia dla nauczycieli | Wykład | 30 | Egzamin na ocenę | zimowy | 1 |
| Emisja głosu | Warsztaty | 30 | Zaliczenie na ocenę | zimowy | 1 |
| Pedagogika | Ćwiczenia | 30 | Zaliczenie na ocenę | letni | 1,5 |
| Psychologia | Ćwiczenia | 30 | Zaliczenie na ocenę | letni | 1,5 |
| Podstawy dydaktyki | Ćwiczenia | 30 | Zaliczenie na ocenę | letni | 2 |
| RAZEM | | 180 | | | 8 |

II ROK STUDIÓW

| Przedmiot | Forma zajęć | Liczba godzin | Sposób zaliczenia | Semestr | Pkt. ECTS |
|---|-------------|---------------|---------------------|---------|-----------|
| Pedagogika warsztaty zintegrowane | Warsztaty | 30 | Zaliczenie na ocenę | zimowy | 2 |
| Psychologia warsztaty zintegrowane | Warsztaty | 30 | Zaliczenie na ocenę | zimowy | 2 |
| Praktyki psychologiczno-pedagogiczne | Praktyki | 30 | Zaliczenie na ocenę | zimowy | 1 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----|---------------------|---------------|----|
| Dydaktyka przedmiotu* język łaciński i kultura antyczna | Ćwiczenia | 90 | Egzamin ustny | zimowy, letni | 5 |
| Praktyki nauczycielskie** | Praktyki | 60 | Zaliczenie na ocenę | letni | 2 |
| RAZEM | | 240 | | | 12 |

Szczegóły realizacji programu należy ustalić na początku października z mgr Moniką Mikułą – kierownikiem studiów i opiekunem praktyk.

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 |
|---|---|---|
| | Wiedza: absolwent zna i rozumie | |
| K_W01 | wagę pogłębionej znajomości literatury starożytnej Grecji i Rzymu (moduł klasyczny), renesansu i baroku (moduł neolatynistyczny) w kontekście literaturoznawstwa europejskiego i światowego | P7S_WG |

| | | |
|-------|---|--------|
| K_W02 | w sposób pogłębiony gramatykę i leksykę obu języków klasycznych, co umożliwia mu właściwą, bo opartą na źródłach oryginalnych, analizę i interpretację wytworów kultury starożytnej w dziedzinie literaturoznawstwa | P7S_WG |
| K_W03 | w stopniu pogłębionym zasady translatoryki, rolę, kierunki i zadania teorii przekładu od czasów starożytnych do najnowszych | P7S_WG |
| K_W04 | w stopniu pogłębionym główne kierunki rozwoju i stanowiska teorii literaturoznawczych od czasów starożytnych do współczesności | P7S_WG |
| K_W05 | w stopniu pogłębionym główne kierunki rozwoju i stanowiska teorii językoznawczych od czasów starożytnych do współczesności | P7S_WG |
| K_W06 | w stopniu pogłębionym rolę transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej | P7S_WG |
| K_W07 | w stopniu pogłębionym rolę tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury; posiada znajomość szczegółowej terminologii krytycznej | P7S_WG |
| K_W08 | w stopniu pogłębionym główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w dziedzinie filologii klasycznej | P7S_WG |
| K_W09 | w stopniu pogłębionym miejsce i znaczenie filologii klasycznej w relacji do innych nauk i dyscyplin naukowych | P7S_WG |
| K_W10 | w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii klasycznej, którą jest w stanie twórczo rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej | P7S_WG |
| K_W11 | w stopniu pogłębionym terminologie, teorie i metodologie literaturoznawcze ze szczególnym uwzględnieniem terminologii | P7S_WG |

| | | |
|--|---|----------------|
| | stosowanej w najnowszych pracach badawczych | |
| K_W12 | w stopniu pogłębionym terminologie, teorie i metodologie językoznawcze ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stosowanej w najnowszych pracach badawczych | P7S_WG |
| K_W13 | w stopniu pogłębionym wagę niezbędnej dla literaturoznawcy znajomości zagadnień politycznych, filozoficznych, religioznawczych i innych z kręgu antycznej kultury śródziemnomorskiej, ich wpływu na kulturę wieków późniejszych | P7S_WG |
| K_W14 | w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego wybrany język obcy | P7S_WG |
| K_W15 | w stopniu pogłębionym zasady ochrony własności intelektualnej i wagę znajomości podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie, którymi kieruje się w ramach działalności studenckiej oraz podejmując własne formy przedsiębiorczości | P7S_WK |
| K_W16 | w zależności od wybranego modułu w stopniu pogłębionym rolę językoznawstwa diachronicznego | P7S_WG |
| K_W17 | w zależności od wybranego modułu w stopniu pogłębionym rolę neolatynistyki w historii literatury europejskiej | P7S_WG |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_U01 | w stopniu pogłębionym porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami rozmaitych dyscyplin humanistycznych (zwłaszcza w zakresie literaturoznawstwa) w języku rodzimym i obcym nowożytnym (na poziomie B2+), a także popularyzować wiedzę o literaturze greckiej i łacińskiej | P7S_UW/ P7S_UK |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| K_U02 | w stopniu pogłębionym wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, stosując zróżnicowane metody pracy krytycznoliterackiej | P7S_UW |
| K_U03 | w stopniu pogłębionym wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, stosując zróżnicowane metody pracy językoznawczej | P7S_UW |
| K_U04 | wykorzystywać w pracy zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalających na rozwiązywanie także nietypowych problemów krytycznoliterackich | P7S_UW / P7S_UK |
| K_U05 | pisać i redagować teksty w języku łacińskim | P7S_UW |
| K_U06 | podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | P7S_UW/ P7S_UU |
| K_U07 | aplikować wiedzę z innych dyscyplin humanistycznych w trakcie pracy krytycznoliterackiej | P7S_UW/ P7S_UU |
| K_U08 | w stopniu pogłębionym rozpoznawać miary metryczne w poezji greckiej i łacińskiej i analizować ich funkcję literacką | P7S_UW |
| K_U09 | w stopniu pogłębionym umiejscowić poznawane utwory literackie w szczegółowym kontekście historyczno-kulturowym | P7S_UW |
| K_U10 | analizować i interpretować poznawane utwory, używając do tego szczegółowej terminologii krytycznej, oraz uzasadnić wybór przyjętej metodologii literaturoznawczej | P7S_UW |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| K_U11 | analizować i interpretować poznawane utwory, używając do tego szczegółowej terminologii krytycznej, oraz uzasadnić wybór przyjętej metodologii językoznawczej | P7S_UW |
| K_U12 | w stopniu pogłębionym tworzyć różne typy prac pisemnych oraz przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim oraz języku obcym nowożytnym związanych z problematyką studiów | P7S_UW/ P7S_UK |
| K_U13 | formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów, wykazując się niezależnością myślenia | P7S_UW |
| K_U14 | samodzielnie planować i realizować uczenie się w zakresie literaturoznawstwa oraz w miarę potrzeb współpracować z członkami zespołu i odgrywać w nim wiodącą rolę | P7S_UW/ P7S_UK/ P7S_U0 |
| K_U15 | samodzielnie planować i realizować uczenie się w zakresie językoznawstwa oraz w miarę potrzeb współpracować z członkami zespołu i odgrywać w nim wiodącą rolę | P7S_UW/ P7S_UK/ P7S_U0 |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_K01 | organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny własnej wiedzy i dokonań | P7S_KK |
| K_K02 | samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych (także we współpracy z ekspertami) w zakresie literaturoznawstwa z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, z dbałością o dorobek i tradycje zawodu | P7S_KK / P7S_KR / P7S_KO |
| K_K03 | samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych (także we współpracy z ekspertami) w zakresie językoznawstwa z | P7S_KK/ P7S_KR / P7S_KO |

| | |
|-------|---|
| K_K04 | poszanowaniem zasad etyki zawodowej, z dbałością o dorobek i tradycje zawodu uczestniczenia w życiu społecznym, P7S_KO naukowym i kulturalnym oraz podejmowania starań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku, z wykorzystaniem swoich kompetencji literaturoznawczych |
|-------|---|

Informacje ogólne o programie studiów

| | |
|--|-------------|
| Liczba semestrów | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 120 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Kod ISCED | 0231 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru | 72 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia* | 107 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego | - |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego | 67 |
| | |

Plan zajęć

do wglądu na stronie: www.ifk.uw.edu.pl

zakładka: Dla studentów > zakładka: Plany zajęć

Lektury w oryginale

Lektury zalicza się **tylko u wyznaczonych egzaminatorów**, podczas ich dyżurów. Ocenę z egzaminów z lektur będą wpisywane na osobnej **karcie lektur** na dysku dostępnym dla pracowników toku studiów oraz koordynatora przedmiotu i opiekuna roku.

W przygotowaniu do egzaminów z lektur pomagają prowadzone **zajęcia z lektur**. Program studiów przewiduje 10 godz. (5 spotkań) zajęć z lektur na I roku studiów licencjackich oraz na I i II roku studiów magisterskich i 20 godz. zajęć z lektur (10 spotkań) na II i III roku studiów licencjackich.

Zaliczenie tych zajęć student uzyskuje na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Prowadzący zajęcia z lektur może wyznaczyć dodatkowe warunki zaliczenia. Po uzyskaniu zaliczenia zajęć z lektur oraz kompletu wpisów z lektur w karcie lektur, student zgłasza się do opiekuna roku po obliczenie średniej z ocen w karcie lektur. Średnią wyciąga się z ocen z lektur, zaokrąglając wynik zgodnie z zasadą:

do 3,40 – dostateczny

powyżej 3,40 do 3,75 – dostateczny plus

powyżej 3,75 do 4,20 – dobry

powyżej 4,20 do 4,75 – dobry plus

powyżej 4,75 – bardzo dobry

Przy przeważającej liczbie 5! – celujący.

Tak wyliczoną średnią wpisuje się do USOS jako końcową ocenę przedmiotu „Lektury greckie i łacińskie w oryginale”.

Na zaliczenie lektury należy przynieść tekst wydania krytycznego (najlepiej dwa egzemplarze, także dla egzaminatora) – zalecamy więc raczej wizytę w bibliotece niż drukowanie tekstu z Internetu. Nie należy wybierać tekstu tłumaczonego na zajęciach.

Zaliczenie lektury w oryginale obejmuje:

- umiejętność poprawnego czytania i sprawnego tłumaczenia tekstu oraz dokonania jego analizy gramatycznej,

- podstawową wiedzę o autorze i dziele (kontekst literacki i historyczny),
- znajomość postaci, miejsc, wydarzeń historycznych i innych faktów wspomnianych w tekście;
- umiejętność analizy aparatu krytycznego, podstawową wiedzę o tradycji rękopiśmiennej tekstu (od II roku studiów I stopnia),
- w przypadku poezji – znajomość metryki.

Studia I stopnia

Rok 1

lektury łacińskie

grupa zerowa

Caesar, *De bello Gallico* lub *De bello civili* (5 stron wg wydania z serii *Oxford Classical Text* lub podobnego wydania)

dr Magdalena Zawadzka

mgr Katarzyna Jasińska-Zdun

grupa zaawansowana

1. Caesar, *De bello Gallico* lub *De bello civili* (15 stron *OCT*)

mgr Katarzyna Jasińska-Zdun

dr Magdalena Zawadzka

2. Catullus (5 utworów, w tym 1 dłuższy)

prof. dr hab. W. Olszaniec

mgr D. Sutkowska

lektury greckie (grupa zerowa i zaawansowana)

Menander, *Monosticha* (15 sentencji)

dr Katarzyna Pietruczuk

mgr Monika Mikuła

Rok 2

lektury łacińskie

1. Cicero, różne pisma (25 stron *OCT*, w tym min. 10 stron mów, min. 5 stron pism filozoficznych lub retorycznych, min. 3 strony listów)

prof. dr hab. Jarosław Jakielaszek

dr Bartłomiej Czarski

2. Sallustius (10 stron *OCT*)

dr hab. Cyprian Mielczarski, prof. UW

mgr Dorota Sutkowska

3. poezja augustowska: Ovidius i Propertius (po 1 elegii) oraz Vergilius, *Bucolica* lub *Georgica* (100 wersów)

prof. dr hab. Barbara Milewska-Ważbińska

dr Bartłomiej Czarski

lektury greckie

Xenophon, *Anabasis* lub *Commentarii* (10 stron *OCT*)

dr hab. Jan Kwapisz

dr Magdalena Popiołek

Rok 3

lektury łacińskie

1. Livius, *Ab Urbe condita* (20 stron *OCT*)

dr hab. Cyprian Mielczarski, prof. UW

mgr Dorota Sutkowska

2. Vergilius, *Aeneis* (300 wersów – lub cała księga na ocenę celującą)

prof. dr hab. Barbara Milewska-Ważbińska

dr Maciej Staniszewski

3. Ovidius, *Metamorphoses* (300 wersów)

prof. dr hab. Barbara Milewska-Ważbińska

prof. dr hab. Włodzimierz Olszaniec

lektury greckie

1. Plato, *Dialogi* (15 stron *OCT* – lub cały dialog na ocenę celującą)

dr hab. Jan Kozłowski

dr Katarzyna Pietruczuk

2. Elegicy epoki archaicznej lub epigramy z *Antologii palatyńskiej* (100 wersów)

dr hab. Jan Kwapisz

dr Maciej Staniszewski

UWAGA: Informacja o zastępstwach za dr. hab. Jana Kwapisza i dr Katarzynę Pietruczuk umieszczona została na stronie ifk w zakładce STUDIA w zakładce Lektury greckie i łacińskie w oryginale.

Studia II stopnia

Rok 1 (dla obu specjalizacji)

lektury łacińskie

1. Horatius, *Carmina* (20 utworów – lub księga pierwsza na ocenę celującą)

prof. dr hab. Barbara Milewska-Ważbińska

prof. dr hab. Włodzimierz Olszaniec

2. Tacitus (20 stron *OCT*)

prof. dr hab. Jarosław Jakielaszek

dr Magdalena Zawadzka

3. Seneca, *Dialogi* lub *Epistulae* lub Augustinus, *Confessiones* lub *De civitate Dei* (10 stron *OCT*)

dr hab. Jan Kozłowski (Augustyn)

dr Magdalena Zawadzka (Augustyn lub Seneka)

lektury greckie

1. Herodotus, *Historiae* i Thucydides, *Historiae* (po 10 stron *OCT*)

dr Katarzyna Pietruczuk

dr Maciej Staniszewski

2. Aristophanes lub Menander (200 wersów – lub cała komedia na ocenę celującą)

dr Maciej Staniszewski

prof. dr hab. Mikołaj Szymański

3. Homerus, *Ilias* lub *Odyssea* (1 księga lub 350 wersów)

dr hab. Jan Kwapisz

prof. dr hab. Mikołaj Szymański

Rok 2 (specjalizacja klasyczna)

lektury łacińskie

1. Plautus lub Terentius (400 wersów – lub cała komedia na ocenę celującą)

prof. dr hab. Jarosław Jakielaszek

mgr Katarzyna Jasińska-Zdun

2. Lucretius, *De rerum natura* (300 wersów)

prof. dr hab. Mikołaj Szymański

mgr Inga Grześczak

3. proza nowołacińska: Petrarca, Erasmus Roterodamus, Martinus Cromerus lub Matthias Sarbievius (10 stron)

dr hab. Cyprian Mielczarski, prof. UW

prof. dr hab. Włodzimierz Olszaniec

lektury greckie

1. Aeschylus, Sophocles lub Euripides (cała tragedia)

dr Katarzyna Pietruczuk

prof. dr hab. Mikołaj Szymański

2. Liryka archaiczna lub Callimachus, Theocritus lub Apollonius Rhodius (100 wersów)

dr hab. Jan Kwapisz

dr Maciej Staniszewski

3. Novum Testamentum (5 rozdziałów)

dr hab. Jan Kozłowski

mgr Monika Mikuła

Rok 2 (specjalizacja neolatynistyczna)

Lektury łacińskie:

1. Plautus lub Terentius (300 wersów – lub cała komedia na ocenę celującą)

2. Lucretius, *De rerum natura* (200 wersów)

3. Novum Testamentum (Wulgata) (5 rozdziałów)

Lektury nowołacińskie:

Proza nowołacińska:

Francesco Petrarca, Erasmus Roterodamus lub Martinus Cromerus (20 stron)

prof. dr hab. Włodzimierz Olszaniec

Poezja nowołacińska:

Jan Kochanowski – liryki (5 ód) lub Elegie (3)

Klemens Janicki – 3 elegie (w tym Tristia I 7 - *De se ipso ad posteritatem*)

Maciej Kazimierz Sarbiewski – Pieśni (10 stron tekstu łacińskiego)

Wymiana międzynarodowa

Instytut Filologii Klasycznej aktywnie współpracuje z europejskimi ośrodkami naukowymi w ramach programu Erasmus Plus. Obecnie mamy podpisane umowy o wymianie studentów z następującymi uczelniami:

Uniwersytet Paris IV-Sorbonne (Francja)

Uniwersytet we Freiburgu (Niemcy)

Uniwersytet Eberharda Karola w Tybindze (Niemcy)

Uniwersytet Roma I – La Spinoza (Włochy)

We wszystkich tych ośrodkach studenci IFK mogą odbyć **tzw. zagraniczne studia częściowe**, czyli studiować przez jeden semestr.

Możliwe jest też skorzystanie z umów podpisanych przez **inne jednostki Wydziału Polonistyki**, których pełna lista znajduje się na stronie internetowej Wydziału. Kwalifikacja na studia częściowe odbywa się w styczniu.

Osobnym programem w ramach LLP – Erasmus są **praktyki studenckie**. Student może wyjechać na praktykę do instytucji lub przedsiębiorstwa, z którym wcześniej nawiąże kontakt. W ramach praktyk Erasmus również otrzymuje się **stypendium**. Kwalifikacja na praktyki rozpoczyna się w marcu.

Szczegółowych informacji udziela **koordynator programu Erasmus Plus:**

dr Katarzyna Pietruczuk – k.pietruczuk@uw.edu.pl (w I semestrze dr hab. Jan Kozłowski)

Koordinatorem programu MOST jest **mgr Monika Mięka – m.mikula@uw.edu.pl**

Praktyki zawodowe

Na III etapie studiów student zobowiązany jest do odbycia 40 godzin praktyk zawodowych (2 ECTS) w wybranej instytucji naukowej, kulturalnej lub organizującej proces wydawniczy, w szczególności w archiwum, bibliotece lub redakcji.

Student ma obowiązek zaliczyć praktyki zawodowe najpóźniej do końca ostatniego semestru studiów (a nie po zakończeniu semestru).

Student powinien ustalić szczegóły (miejsce, zasady, termin) odbywania praktyk z opiekunem praktyk zawodowych (OPZ) co najmniej 14 dni przed terminem rozpoczęcia praktyk.

CELE

Studenckie praktyki mają w szczególności na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach zajęć i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, w szczególności archiwum, biblioteki lub redakcji,
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, odpowiedzialności za powierzone zadania, doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

ORGANIZACJA

1. Przed rozpoczęciem praktyk student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyk, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyk.
2. Przed rozpoczęciem praktyk, student powinien:

5. uzgodnić program i warunki odbywania praktyk z opiekunem w firmie/instytucji;
6. uzyskać akceptację programu i terminu praktyk u opiekuna praktyk zawodowych (OPZ);
7. dostarczyć do firmy/instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk.
3. W przypadku uczestnictwa w praktykach zorganizowanych należy uzgodnić program i termin z OPZ, a z Biura Zawodowej Promocji Absolwentów uzyskać skierowanie do odbycia praktyk.
4. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyk zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:
 6. przestrzegania zasad odbywania praktyk określonych przez Uniwersytet,
 7. przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyk porządku i dyscypliny pracy,
 8. przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
 9. przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyk.

Ponadto:

1. Student jest zobowiązany posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyk;
2. Studenta odbywającego praktyki w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet;
3. Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Koordynatora ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyk.

WARUNKI ZALICZENIA

Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia programu studiów I-go stopnia.

Student zobowiązany jest odbyć praktyki i rozliczyć się z nich z końcem szóstego semestru studiów. Student powinien uzgodnić z OPZ miejsce, termin zasady odbywania praktyk najmniej 14 dni przed terminem rozpoczęcia praktyk.

1. Zaliczenia praktyk dokonuje OPZ na podstawie stosownych dokumentów, czyli porozumienia w sprawie organizacji praktyk między Uniwersytetem a instytucją,

- w której odbywały się praktyki, oraz formularza praktyk i formularza samooceny.
2. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez Koordynatora ds. praktyk wpisu oceny w systemie USOS.
 3. Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w firmie/instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje OPZ na podstawie złożonego wniosku wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.
 4. Zaliczenia praktyki na podstawie prowadzenia własnej działalności gospodarczej dokonuje OPZ na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentem potwierdzającym prowadzenie działalności gospodarczej przez studenta.
 5. Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrz uniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje OPZ na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

Szczegółowe zasady odbywania praktyk oraz niezbędne dokumenty znajdziesz **na stronie ifk w zakładce STUDIA > Praktyki zawodowe na III roku.**

Za organizację praktyk na kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie odpowiada **opiekun praktyk zawodowych (OPZ)** – mgr Monika Mikuła (m.mikula@uw.edu.pl)

Opiekunowie lat

| | |
|--------------------------|--|
| STUDIA I STOPNIA | |
| ROK 1 | dr Bartłomiej Czarski (b.czarski@uw.edu.pl) |
| ROK 2 | dr Adam Włodarczyk (a.wlodarczyk7@uw.edu.pl) |
| ROK 3 | dr Maciej Staniszewski (mstaniszewski@uw.edu.pl) |
| STUDIA II STOPNIA | |
| ROK 1 | mgr Dorota Sutkowska (d.sutkowska@uw.edu.pl) |
| ROK 2 | mgr Dorota Sutkowska (d.sutkowska@uw.edu.pl) |

Egzaminy dyplomowe

Egzamin licencjacki

1. Wybór seminarium dyplomowego, wybór promotora

Każdy student powinien wybrać, które z seminariów (łacińskie czy greckie) będzie jego seminarium dyplomowym. Aby móc pisać pracę poza seminarium dyplomowym, student musi uzyskać pisemną zgodę prowadzącego seminarium, nowego opiekuna pracy oraz kierownika jednostki dydaktycznej. Pisanie pracy dyplomowej poza seminarium nie zwalnia studenta z obowiązku zaliczenia seminarium, na które student się zapisał.

UWAGA: Do zaliczenia wybranego seminarium dyplomowego konieczne jest złożenie pracy dyplomowej zgodnie z § 47 Regulaminu Studiów UW.

Zasady oceny pracy dyplomowej przygotowanej przez więcej niż jednego studenta

- Autorami jednej pracy dyplomowej może być maksymalnie dwóch studentów.
- Wkład każdego ze studentów piszących pracę dyplomową musi być równy.
- Poszczególne autorskie części pracy dyplomowej muszą być wyraźnie wyodrębnione i/lub opisane we wstępie.
- Dopuszcza się zwiększenie górnego limitu objętości pracy przygotowanej przez dwóch studentów o 50% bez konieczności uzyskiwania dodatkowych zgód.
- Każdy z autorów pracy dyplomowej jest oddzielnie oceniany, co oznacza, że praca dyplomowa musi zostać złożona w formie drukowanej i elektronicznej przez każdego ze studentów osobno, natomiast kierujący pracą oraz recenzent zobligowani są do napisania dwóch recenzji, w których oddzielnie oceniają wkład każdego ze studentów.

W uzasadnionych przypadkach rada dydaktyczna może ustalić inne zasady wspólnego pisania prac dyplomowych.

Promotorem licencjatu może być pracownik IFK lub inny pracownik z UW ze stopniem co najmniej doktora. W przypadku, gdy student chce przygotować pracę dyplomową pod kierunkiem osoby spoza Uniwersytetu, składa podanie do kierownika studiów z prośbą o upoważnienie takiej osoby przez radę dydaktyczną, przy jednoczesnym powołaniu uprawnionego nauczyciela akademickiego do pełnienia funkcji kierującego pracą dyplomową (czyli należy podać nazwisko proponowanego promotora spoza UW, nazwisko nauczyciela z

IFK, który może pełnić funkcję osoby kierującej pracą, oraz uzasadnienie wniosku). Recenzenta pracy dyplomowej proponuje promotor, uwzględniając jego dorobek naukowy i dydaktyczny w dziedzinie, której dotyczy praca. W merytorycznie uzasadnionych przypadkach recenzentem pracy licencjackiej może być nauczyciel akademicki mający tytuł magistra, pod warunkiem, że został do tego upoważniony przez kierownika jednostki dydaktycznej za zgodą rady dydaktycznej, zgodnie z § 24 ust. 2 *Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim*.

2. Wniosek o powołanie komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu licencjackiego

Nie później niż 14 dni przed planowanym terminem egzaminu kierujący pracą dyplomową zwraca się drogą elektroniczną do KJD z wnioskiem o powołanie komisji (wniosek zawiera m.in. dane o pracy dyplomowej, w tym ustalony termin egzaminu, podpisane przez promotora oraz proponowany skład komisji podpisany przez dyrektora Instytutu).

W komisji egzaminacyjnej powinny się znaleźć trzy osoby: promotor, recenzent oraz przewodniczący komisji wyznaczony przez KJD, w tym nie mniej niż dwie osoby muszą mieć co najmniej tytuł doktora.

3. Złożenie pracy licencjackiej, uzyskanie absolutorium

Student nie później niż 14 dni przed planowanym terminem egzaminu składa w APD pracę dyplomową w postaci pliku w formacie PDF.

Szczegółowe wytyczne na temat przygotowania pracy elektronicznej oraz instrukcje na temat archiwizowania pracy znajdują się na stronie www.ifk.uw.edu.pl w zakładce „Dla studentów” w „Tok studiów” (w plikach do pobrania) oraz na stronie <http://www2.polon.uw.edu.pl/sts/> w zakładce „Egzaminy dyplomowe”.

Zgodnie z art. 76. ust. 4. „Prawa o szkolnictwie wyższym uczelnia ma obowiązek sprawdzenia pracy dyplomowej przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

Objętość pracy licencjackiej powinna wynosić od 1 do 2 arkuszy wydawniczych (40–80 tys. znaków). W sytuacji szczególnie uzasadnionej

specyfiką badań kierownik jednostki dydaktycznej na wniosek promotora może zezwolić na mniejszy lub większy rozmiar pracy.

Praca licencjacka musi dowodzić przygotowania do prowadzenia badań naukowych przez studenta i sprawdzać efekty uczenia się w zakresie:

- orientacji w dziedzinie, której dotyczy praca;
- poprawnego posługiwania się terminologią właściwą dla wybranego obszaru badań;
- formułowania rozwiniętej, spójnej, logicznej, poprawnej językowo wypowiedzi pisemnej;
- zbierania materiałów badawczych potrzebnych do pracy, rozpoznawania stanu badań nad podjętym zagadnieniem;
- samodzielnego selekcjonowania i analizowania zebranego materiału;
- sporządzania przypisów i bibliografii.

4. Egzamin

Na egzamin składają się trzy pytania zadane przez komisję egzaminacyjną, w tym jedno związane z problematyką pracy, jedno związane z problematyką wskazanego seminarium licencjackiego określoną w sylabusie, jedno sprawdzające umiejętność tłumaczenia i samodzielnego opracowania tekstu w języku greckim lub łacińskim (na podstawie wybranych w porozumieniu z promotorem 20 stron tekstu). Pytania egzaminacyjne formułują promotor pracy i recenzent. Przewodniczący komisji czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu i wykonuje czynności wskazane w § 50 ust. 1 *Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim*.

UWAGA: Egzamin licencjacki musi odbyć się **do 30 września**. Osoby, które nie zmieszczą się we wskazanym terminie, zostaną z dniem 1 października skreślone z listy studentów. Będzie im przysługiwało w ciągu dwóch lat prawo do wznowienia studiów bez obowiązku uzupełnienia różnic programowych (§ 13 ust. 5 Regulaminu Studiów UW).

Prosimy brać pod uwagę ten termin przy planowaniu ostatniego roku studiów. Przed przystąpieniem do egzaminu licencjackiego konieczne jest uzyskanie kompletu zaliczeń wymaganych w programie studiów oraz rozliczenie ostatniego etapu studiów.

Wszystkie niezbędne informacje, dokumenty, formularze znajdziesz na stronie [ifk > STUDIA > Tok studiów \(Zasady dyplomowania 2022-2023\)](#).

Egzamin magisterski

1. Seminarium dyplomowe, wybór promotora

Aby móc pisać pracę poza seminarium dyplomowym, student musi uzyskać pisemną zgodę prowadzącego seminarium, nowego opiekuna pracy oraz kierownika jednostki dydaktycznej. Pisanie pracy dyplomowej poza seminarium nie zwalnia studenta z obowiązku zaliczenia seminarium, na które student się zapisał.

UWAGA: Do zaliczenia wybranego seminarium dyplomowego konieczne jest złożenie pracy dyplomowej zgodnie z § 47 Regulaminu Studiów UW.

Promotorem pracy magisterskiej może być pracownik IFK lub inny pracownik UW ze stopniem co najmniej doktora. W przypadku, gdy student chce przygotować pracę dyplomową pod kierunkiem osoby spoza Uniwersytetu, składa podanie do kierownika studiów z prośbą o upoważnienie takiej osoby przez radę dydaktyczną, przy jednoczesnym powołaniu uprawnionego nauczyciela akademickiego do pełnienia funkcji kierującego pracą dyplomową (czyli należy podać nazwisko proponowanego promotora spoza UW, nazwisko nauczyciela z IFK, który może pełnić funkcję osoby kierującej pracą, oraz uzasadnienie wniosku). Recenzenta pracy dyplomowej proponuje promotor, uwzględniając jego dorobek naukowy i dydaktyczny w dziedzinie, której dotyczy praca. Recenzentem pracy magisterskiej musi być nauczyciel akademicki mający co najmniej stopień doktora.

Zasady oceny pracy dyplomowej przygotowanej przez więcej niż jednego studenta

- Autorami jednej pracy dyplomowej może być maksymalnie dwóch studentów.
- Wkład każdego ze studentów piszących pracę dyplomową musi być równy.
- Poszczególne autorskie części pracy dyplomowej muszą być wyraźnie wyodrębnione i/lub opisane we wstępie.
- Dopuszcza się zwiększenie górnego limitu objętości pracy przygotowanej przez dwóch studentów o 50% bez konieczności uzyskiwania dodatkowych zgód.

- Każdy z autorów pracy dyplomowej jest oddzielnie oceniany, co oznacza, że praca dyplomowa musi zostać złożona w formie drukowanej i elektronicznej przez każdego ze studentów osobno, natomiast kierujący pracą oraz recenzent zobligowani są do napisania dwóch recenzji, w których oddzielnie ocenią wkład każdego ze studentów. W uzasadnionych przypadkach rada dydaktyczna może ustalić inne zasady wspólnego pisania prac dyplomowych.

2. Wniosek o powołanie komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu licencjackiego

Nie później niż 14 dni przed planowanym terminem egzaminu kierujący pracą dyplomową zwraca się drogą elektroniczną do KJD z wnioskiem o powołanie komisji (wniosek zawiera m.in. dane o pracy dyplomowej, w tym ustalony termin egzaminu, podpisane przez promotora oraz proponowany skład komisji podpisany przez dyrektora Instytutu).

W komisji egzaminacyjnej powinny się znaleźć trzy osoby: promotor, recenzent oraz przewodniczący komisji wyznaczony przez KJD, w tym nie mniej niż dwie osoby muszą mieć co najmniej tytuł doktora.

3. Złożenie pracy magisterskiej, uzyskanie absolutorium

Student nie później niż 14 dni przed planowanym terminem egzaminu składa w APD pracę dyplomową w postaci pliku w formacie PDF.

Szczegółowe wytyczne na temat przygotowania pracy elektronicznej oraz instrukcje na temat archiwizowania pracy znajdują się na stronie www.ifk.uw.edu.pl w zakładce „Dla studentów” w „Tok studiów” (w plikach do pobrania) oraz na stronie <http://www2.polon.uw.edu.pl/sts/> w zakładce „Egzaminy dyplomowe”.

Zgodnie z art. 76. ust. 4. „Prawa o szkolnictwie wyższym uczelnia ma obowiązek sprawdzenia pracy dyplomowej przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

Objętość pracy magisterskiej powinna liczyć od 3 do 5 arkuszy wydawniczych (120–200 tys. znaków). W sytuacji szczególnie uzasadnionej specyfiką badań kierownik jednostki dydaktycznej na wniosek promotora może zezwolić na mniejszy lub większy rozmiar pracy.

UWAGA: Praca magisterska musi zawierać streszczenie łacińskie (zasada dotyczy obu specjalizacji).

Praca magisterska musi dowodzić umiejętności prowadzenia badań naukowych przez studenta i sprawdzać efekty uczenia się w zakresie:

- pogłębionej i uszczegółowionej znajomości dziedziny, której dotyczy praca;
- poprawnego posługiwania się specjalistycznym językiem i terminologią właściwymi dla wybranego obszaru badań;
- świadomego posługiwania się uzasadnioną metodologią badawczą;
- samodzielnego zbierania materiałów badawczych potrzebnych do pracy, rozpoznawania stanu badań nad podjętym zagadnieniem, hierarchizowania uzyskanej wiedzy;
- samodzielnego formułowania hipotez i sądów badawczych, polemiki z innymi stanowiskami;
- samodzielnego formułowania uzasadnionych wniosków badawczych;
- sporządzania przypisów i bibliografii.

4. Egzamin magisterski

Na egzamin składają się trzy pytania zadane przez komisję, w tym jedno związane z problematyką i metodologią pracy (pozwalające magistrantowi przedstawić m.in. argumentację na rzecz wykorzystanej metody, obranych narzędzi badawczych, selekcji materiału oraz wskazać perspektywy dalszych badań wynikających z ustaleń poczynionych w pracy), jedno związane z dyscypliną naukową, do której została przyporządkowana praca, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki seminarium magisterskiego, jedno sprawdzające umiejętność tłumaczenia i samodzielnego opracowania tekstu w języku greckim lub łacińskim (na podstawie wybranych w porozumieniu z promotorem 30 stron tekstu). Pytania egzaminacyjne formułują promotor pracy i recenzent. Przewodniczący komisji czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu i wykonuje czynności wskazane w § 50 ust. 1 *Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim*.

[Wszystkie niezbędne informacje, dokumenty, formularze znajdziesz na stronie ifk > STUDIA > Tok studiów \(Zasady dyplomowania 2022-2023\).](#)

Projekt „Aplikacyjne Prace Dyplomowe — Skuteczny Start Zawodowy”

W projekcie studenci kierunków humanistycznych i społecznych, dzięki wsparciu doświadczonych promotorów przygotowują prace licencjackie i magisterskie, odpowiadające na zapotrzebowanie przedsiębiorstw, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych.

Do udziału w projekcie zaproszeni są: **studenci** studiów I i II stopnia, którym do końca studiów licencjackich lub magisterskich pozostało nie więcej niż 4 semestry oraz **promotorzy** gotowi wspierać studentów w przygotowaniu pracy aplikacyjnej.

Projekt realizuje 6 wydziałów UW:

- > **Wydział „Artes Liberales”,**
- > **Wydział Filozofii i Socjologii,**
- > **Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii,**
- > **Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych,**
- > **Wydział Polonistyki,**
- > **Wydział Psychologii.**

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zainteresowanych zapraszamy na stronę www.innohuman.biurokarier.uw.edu.pl lub do kontaktu z Biurem Karier UW i koordynatorem projektu: innohuman@adm.uw.edu.pl

APLIKACYJNE PRACE DYPLOMOWE - SKUTECZNY START ZAWODOWY

STUDENCI KIERUNKÓW HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH PRZY WSPARCIU PROMOTORÓW PRZYGOTUJĄ PRACE DYPLOMOWE (LICENCJACKIE I MAGISTERSKIE) ODPOWIADAJĄCE POTRZEBOM FIRM, INSTYTUCJI PUBLICZNYCH I NGO.

PROJEKT WSPÓLREALIZUJE 6 WYDZIAŁÓW:

- ARTES LIBERALES
- DZIENNIKARSTWA, INFORMACJI I BIBLIOLOGII
- FILOZOFII I SOCJOLOGII
- NAUK POLITYCZNYCH I STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH
- POLONISTYKI
- PSYCHOLOGII

CEL PROJEKTU:

STWORZENIE, PRZETESTOWANIE I WDROŻENIE
MODELU OPRACOWANIA APLIKACYJNYCH
PRAC DYPLOMOWYCH WE WSPÓŁPRACY
Z NAUKOWCAMI I STUDENTAMI ORAZ
PARTNERAMI Z OTOCZENIA UW

INNOHUMAN.BIUROKARIER.UW.EDU.PL

Projekt „Aplikacyjne prace dyplomowe – skuteczny start zawodowy” jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej IV. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działaniu 4.1 Innowacje społeczne.

Wartość projektu: 1.311.652,46 zł; w tym ze środków europejskich: 1.236.757,10 zł;

środki dotacji celowej: 35.415,36 zł; wkład własny UW: 39.480,00 zł.

Okres realizacji: 15.08.2017 r. – 15.01.2020