

Fonetică
Salutul / Ora
Pronumele personal în nominativ
Verbul *a fi* și *a avea* la indicativ prezent
Cine?, Ce?, Unde?, De unde?, De când?
Numeralul cardinal
Exerciții



Unitatea 1



Ce cuvinte știți în limba română?



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

a. ochi b. pix c. ureche d. scaun e. ochelari f. sarmale g. masă h. carte i. mămăligă

î=â
ă
a



c și g

c + a/ă/â/o/u/cons.

[k] o **casă**



o **cămașă**



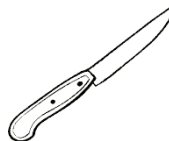
un **câine**



un **copac**



un **cuțit**



un **rucsac**



ch + e _ che

[k] o **cheie**



un **chelner**



ch + i _ chi

[k] un **chibrit**

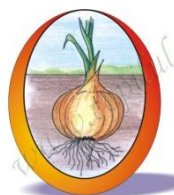


o ro**chie**



c + e _ ce

[tʃ] o **ceapă**



un **ceai**



c + i _ ci

[tʃ] o **cireașă**



un **cinci**



g + a/ă/â/o/u/cons. [g] o gară



o găleată



un gât

o gogoasă



un grătar



o gură



gh + e _ ghe

[g] o înghețată



două verighete



gh + i _ ghi

[g] două unghii



un ghid



g + e _ ge

[dʒ] o agendă



o minge



o geantă

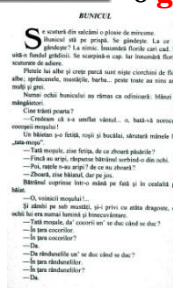


g + i _ gi

[dʒ] un frigider



o pagină



e - Europa, Elena
mare, dulce, repede

e [ie] - eu, el, ea, ei, ele
ești, este, e

i

i (+cons.) [i]

un inel



un copil



i semivoc. [i]

o iarnă



un băiat



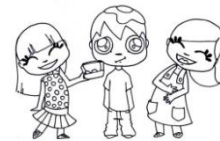
niște lămâi



un doi



trei copii



i final scurt [i]

niște flori



niște cărți



x [ks]
[gz]

un xerox un taxi un pix
un examen un exemplu



CUM SALUTĂM?



Bună dimineața!



Bună ziua!



Bună seara!



Noapte bună!



Sărut-mâna! (mulțumesc)



La revedere! Pa! Pe mâine!

Bună!

Servus!

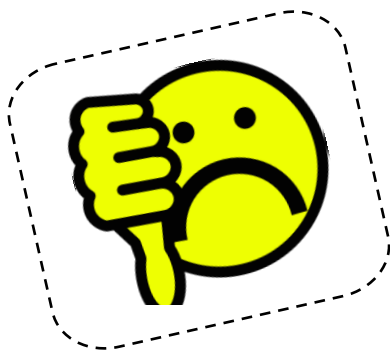
Salut!

A FACE CUNOȘTINȚĂ CU CINEVA

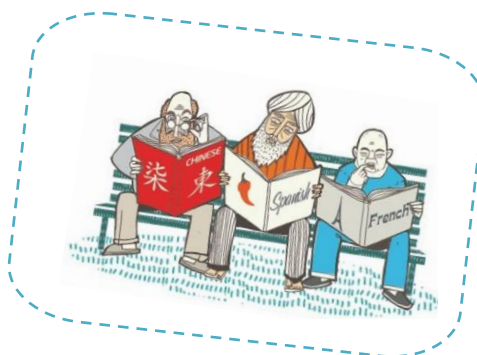


- Bună ziua! **Numele meu** este Alzir Oliveira.
- Bună ziua! **Mă numesc** Maria Popescu.
- **Îmi pare bine** (de cunoștință)!
- **Și mie!**

- Ce mai faci (**tu**)? / Ce mai faceți (**dumneavoastră** – forma politicoasă)?
- Excelent, mulțumesc! sau Foarte bine, mulțumesc!
- Tu? / Dumneavoastră?
- Groaznic! sau Așa și așa! sau Nu prea bine!



≠



- Ce faci (**tu**) acum? / Ce faceți (**voi**) acum?
- **Eu studiez** limba română. / **Noi studiem** limba engleză.

- Îmi pare rău! **Vă rog** să mă scuzați!
- Îmi pare rău! **Te rog** să mă scuzi!
- Nu face nimic! Nicio problemă!



Grazie Paldies Dank je wel
Mulțumesc
 Blagodarya Go raibh maith agat
 Danke Obrigado Kiitos
 Hoala Tak **Merci**
 Thank you Grazi Gracias
 Bedankt

- Mulțumesc! / Mulțumesc pentru ajutor / cadou !
- Cu plăcere!





Eu student.
Eu nu student.



– **Ce**?
 – profesor.



Tu acasă.
Tu nu acasă.



– **Unde**?
 – în oraș.

Pronumele personale (în nominativ) și verbul a fi la indicativ prezent

eu	sunt	nu sunt
tu	ești	nu ești
el / ea	este = e	nu este = nu e
noi	suntem	nu suntem
voi	sunteți	nu sunteți
ei / ele	sunt	nu sunt



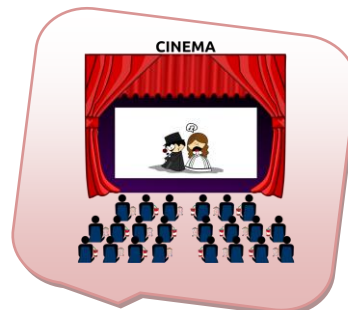
Ea la birou.
Ea nu la birou.



– **Unde** **el** ?
 – **El** în parc.



Noi în sala de curs.
Noi nu în sala de curs.



Voi la cinema.
Voi nu la cinema.

Ele aici. **Ele nu** aici. Unde **ele**?
Ei acolo. **Ei nu** acolo. Unde **ei**?

aici ≠ acolo



1. Completați spațiile libere cu verbul **a fi** la indicativ prezent:

Cine tu?

Eu Barbara.

De unde?

..... **din** Germania.

Din ce oraș?

..... din Hamburg.



la / în + oraș → **Sunt la / în** Brașov, Sinaia, Timișoara, Iași.

în + țară → **Sunt în** România, Portugalia, Germania, Italia, Spania, Olanda.

De unde ești? / De unde sunteți?

Sunt din România, Germania, Franța etc.

Ești din Germania? / **Sunteți din** Germania?

Da, sunt din Germania. / **Nu, nu sunt din** Germania.



Cine el?

El Hans?

De unde Hans?

Și Hans din Germania.

Din ce oraș?

..... din Berlin.

Cine ea?

Ea Ana.

De unde Ana?

Ana din România.

Din ce zonă?

Ea din Maramureș.



Cine ei?

Ei: Teresa, Carlos, Mila, Rosa și Tomas.

De unde ei?

Ei din Spania.

Ce ei?

Ei studenți.



2. Completați spațiile libere cu verbul **a fi**:



- Bună ziua! **Numele meu** este Andrew Parker! arhitect.
- Bună ziua! **Mă numesc** Ileana Vasilescu! profesoară de limba română pentru străini. De unde **sunteți dumneavoastră**?
- din Marea Britanie. **Dumneavoastră**?
- Eu din România.
- **Îmi pare bine (de cunoștință)!**
- **Și mie!**



Forma politicoasă pentru persoana a II sg.
Dumneavoastră sunteți doamna Vasilescu?
Dumneavoastră sunteți din România?
Cine sunteți dumneavoastră?
 Sunt doamna Vasilescu. / Sunt domnul Parker.

- Bună!
- Bună!
- Eu Maria. Tu?
- Eu Daniel.
- Cine ei?
- Ei Paul și Luciano.
- **De unde** Paul?
- Paul **din** Marea Britanie.
- Tu **de unde**?
- Eu **din** România.
- **Mă bucur să vă cunosc!**
- **Și noi ne bucurăm!**





3. Completați propozițiile cu verbul **a fi**:

Eu acasă. / Tu la birou.
 El ziarist. / Ei profesori.
 Ele din România. / Ea din Spania.
 Eu din Italia. Tu din Franța.
 Noi din Turcia. Voi din Germania.
 Voi la Institutul Cultural Român. / Noi la birou.
 Ei aici. / El la Roma.
 Noi nu din România. / Voi nu din Franța.
 Eu nu din Olanda. Tu nu din Austria.
 El nu din Portugalia. Ea nu din Marea Britanie.
 Ea nu la birou. / Ele la cinema.



4. Răspundeți la întrebări:

Model:

Ești student? – Da, sunt student. / Nu, nu sunt student.

Ești profesoară? -
 Ești profesor? -
 Ești avocat? -
 Ești avocată? -
 Sunteți la București? -
 Sunteți în România? -
 Este în oraș? -
 Este acasă? -
 Sunteți din Franța? -
 Sunteți din Spania? -



5. Completați întrebările:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a) ești? | Sunt Izabella. |
| b)este ea? | Ea este Ekaterina. |
| c) sunteți voi? | Noi suntem în sala de curs. |
| d) este el? | El este director. |
| e) ești? | Sunt din Italia. |
| f)este ea? | Ea este acasă. |
| g) este la birou? | Nimeni nu este la birou. |



shutterstock

Cine sunteți? – Sunt Mihai Pop.

Ce sunteți? - Sunt avocat.

De unde sunteți? – Sunt din România.

Din ce oraș sunteți? – Sunt din Cluj.

Unde sunteți acum? – Acum sunt la București.



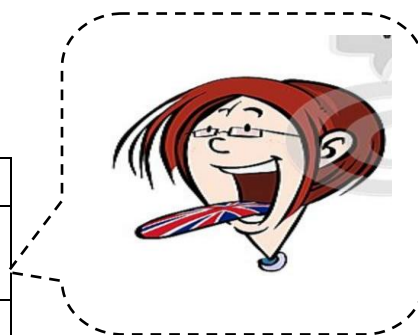
6. Completați propozițiile cu verbul „a fi”:

- Eu Margarita. din Spania.
- Eu Laura. din Germania.
- De unde el?
- El din Franța.
- Ea de unde?
- din Turcia.
- Ei din Grecia.
- Voi la Brașov?
- El nu aici.
- El la birou?



7. Completați tabelul după modelul de mai jos:

țara	limba
Sunt din Anglia.	Vorbesc limba engleză.
Sunt din Franța.	
Sunt din Olanda.	
Sunt din Germania.	
Sunt din Italia.	
Sunt din Polonia.	
Sunt din România.	





Să numărăm!

1 unu → **un domn**
o doamnă

2 doi / două → **doi domni**
două doamne

3 trei
4 patru
5 cinci
6 șase
7 șapte
8 opt
9 nouă
10 zece



genul masculin: **un domn / doi domni**
un student / doi studenți
un coleg / doi colegi
un prieten / doi prieteni

genul feminin: **o doamnă / două doamne**
o studentă / două studente
o colegă / două colege
o prietenă / două prietene



8. Răspundeți la întrebări:

Câți studenți sunt din Franța? -
Câți studenți sunt din Germania? -
Câți colegi vorbesc limba engleză? -
Câți colegi nu vorbesc limba română? -
Câte studente sunt din Austria? -
Câte studente sunt din Spania? -
Câte colege vorbesc limba spaniolă? -
Câte colege nu vorbesc limba română? -

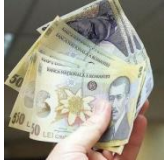


Niciunul (m.sg.).

Niciuna (f.sg.).

11 unsprezece (un + spre + zece) = unșpe
12 doisprezece (masculin) = doișpe
12 douăsprezece (feminin)
13 treisprezece = treișpe
14 paisprezece = paișpe
15 cincisprezece = cinșpe
16 șaisprezece = șaișpe
17 șaptesprezece = șapteșpe
18 optsprezece = optșpe
19 nouăsprezece = nouășpe

❖ **formele scurte - 11 (unșpe) etc. sunt colocviale**



Cât costă o apă minerală? -

Cât costă o cafea? -



Cât costă o bere? -



Cât costă o sticlă de vin? -



Cât costă o prăjitură? -

20 douăzeci	21 douăzeci și unu/una
30 treizeci	31 treizeci și unu/una
40 patruzeci	41 patruzeci și unu/una
50 cincizeci	52 cincizeci și doi/două
60 șaiszeci	63 șaiszeci și trei
70 șaptezeci	74 șaptezeci și patru
80 optzeci	85 optzeci și cinci
90 nouăzeci	96 nouăzeci și șase

100 o sută	101 o sută unu/una
200 două sute	202 două sute doi/două
300 trei sute	310 trei sute zece
400 patru sute	450 patru sute cincizeci
500 cinci sute	563 cinci sute șaiszeci și trei
600 șase sute	681 șase sute optzeci și unu/una
700 șapte sute	705 șapte sute cinci
800 opt sute	812 opt sute doisprezece/douăsprezece
900 nouă sute	946 nouă sute patruzeci și șase
1000 o mie	1001 o mie unu/una
2000 două mii	2434 două mii patru sute treizeci și patru
3000 trei mii	3105 trei mii o sută cinci

1000000 un milion
 2000000 două milioane
 1 000 000 000 un miliard



0 → 19 – sunt 10 / 19 **lei pe masă**
 101 → 119 – sunt 110 lei
 1001 → 1019 – sunt 1004 studenți
 2001 → 2019 – sunt 2019 studente

20 → 100 + de – sunt 20 **de** lei pe masă
 120 → 1000 – sunt 150 de studenți
 1020 → 2000 – sunt 1055 de studenți

16 17 18 19 20
 alaltăieri ← ieri ← azi → mâine → poimâine

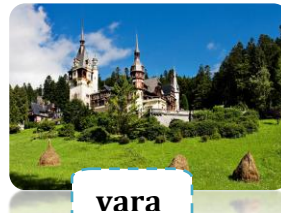
Ce zi este **azi**? -
 Ce zi este **mâine**? -
 Dar **poimâine**? -
 Ce dată este **azi**? -
 Ce dată este **poimâine**? -
 În ce lună suntem? -
 În ce an suntem? -

Duminică – **ieri**, 17 ianuarie
 Luni - **azi**, 18 ianuarie
 Marți – **mâine**, 19 ianuarie
 Miercuri – **poimâine**, 20 ianuarie
 Joi - 21 ianuarie
 Vineri - 22 ianuarie
 Sâmbătă - 23 ianuarie



9. Puneți în ordine literele și găsiți lunile anului:

r a n i u e a i e -
 b e f u i r a r i e -
 a r m i e t -
 r a p i e l -
 i m a -
 i n i e u -
 l u i e i -
 s u a g u t -
 b i r e m s e p e t -
 b i r e m o t o c -
 b i r e n e m i o -
 b i r e d e c e m -



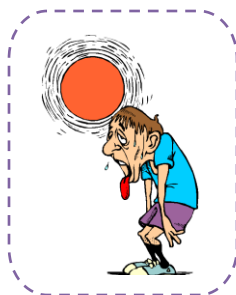
De când ești în România?

- a) **de** o săptămână / **de** o lună / **de** un an
- b) **din** septembrie / din 2015



10. Completați quizul:

1. Iarna începe în luna:
a) noiembrie
b) octombrie
c) decembrie
2. Iarna în România este:
a) cald
b) foarte cald
c) foarte frig
3. Vara în România este:
a) rece
b) plăcut
c) foarte cald
4. Prima lună din an este:
a) aprilie
b) ianuarie
c) august
5. Ultima lună din an este:
a) decembrie
b) iulie
c) mai
6. Cea mai scurtă lună din an este:
a) iunie
b) februarie
c) noiembrie
7. În ce lună este Ziua Națională a României:
a) septembrie
b) iunie
c) decembrie
8. În ce lună este Crăciunul:
a) ianuarie
b) decembrie
c) iulie



Cât e ceasul? = Cât e ora? = Ce oră e?



E ora 7.00 (șapte dimineața)

14.00	Este (ora) două fix
14.10	două și zece minute
14.15	două și un sfert
14.20	două și douăzeci (de minute)
14.30	două și jumătate
14.40	trei fără douăzeci
14.45	trei fără un sfert
14.50	trei fără zece

În ce zi este filmul? -

Filmul este vineri sau sâmbătă? -

La ce oră este filmul? -

Unde este filmul: la cinema Studio sau la Cinema PRO? -

Unde **se află** cinema Studio? -



11. Citiți următoarele afișe și răspundeți la întrebări:

a) În ce lună este festivalul George Enescu?

.....

b) În ce dată începe festivalul?

.....

c) În ce perioadă este acest eveniment internațional? -

.....





a) Când este concertul de Crăciun?

.....

b) La ce oră începe concertul?

.....

c) Unde este concertul?

.....

d) Cine este artistul din afiș?

.....



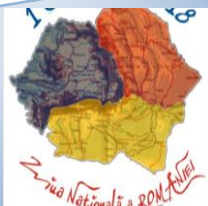
12. Potrivești sărbătorile cu data lor:



1. Mărțișorul

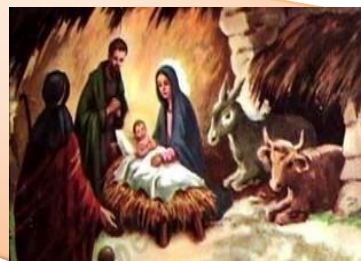


2. Paștele



4. Ziua Națională a României

- a) (întâi) decembrie
- b) (întâi) martie
- c) 25 decembrie
- d) 1 decembrie
- e) aprilie & mai



6. Crăciunul



5. Anul Nou (Revelionul)



13. Răspundeți la întrebări:



Când este ziua ta de naștere?

Ziua mea de naștere este pe

Câți ani **ai**? - Am 19 ani. / Am 20 **de** ani.

Câți ani **aveți** (dumneavoastră)? -

Câți ani **are** ea? -

Câți ani **are** el? -

Câte ore **are** o zi? -

Câte zile **are** o săptămână? -

Câte săptămâni **are** o lună? -

Câte luni **are** un an?

Câte zile **are** luna februarie? -

Câte zile **are** luna martie? -

Ce adresă **ai**? -

Ce număr de telefon **ai**? -

verbul a avea la indicativ prezent

eu am **nu am = n-am**

tu ai **nu ai = n-ai**

el / ea are **nu are = n-are**

noi avem **nu avem = n-avem**

voi aveți **nu aveți = n-aveți**

ei / ele au **nu au = n-au**



14. Lucrați în perechi.

Model:

- De unde ești?
- Sunt din Franța. Tu?
- Eu sunt din Olanda. Din ce oraș ești?
- Sunt din Paris. Tu?
- Eu sunt din Amsterdam.
- Câți ani ai?
- Am 34 de ani. Tu?
- Eu am 28 de ani.
- Când este ziua ta de naștere?
- Ziua mea de naștere este **pe** 15 noiembrie. Ziua ta când este?
- Ziua mea este **pe** 23 septembrie.
- Ce adresă ai?
- Calea Floreasca nr. 37. Tu?
- Bulevardul Unirii 126. Ce număr de telefon ai?
- 0768 989 765. Tu ?
- 0745 345 623
- De când ești în România ?
- De un an. Dar tu ?
- De trei luni.



George Enescu este cel mai important muzician român.



La București se află Muzeul Național George.



La Sinaia se află Casa memorială George Enescu.



Ascultați Rapsodia Română nr.1 și nr.2!

https://www.youtube.com/watch?v=dKI_TxqivLg

<https://www.youtube.com/watch?v=yny8aK0D654>

În sala de curs

Verbul **a avea nevoie de ceva**; **a avea timp**

Articolul nedefinit

Prepozițiile **în, la, pe, lângă, pentru**

Exerciții

Vocabular



Unitatea 2



1. Priviți imaginile și răspundeți la următoarele întrebări :

un profesor
niște profesori

un perete
niște pereți

o fereastră
niște ferestre

un scaun
niște scaune

o carte
niște cărți

o tablă

un laptop
niște laptopuri

o masă
niște mese



1. **Câte persoane** sunt **în** sală? -
2. **Ce obiecte** sunt **în** sală? -
3. **Ce este pe** masa din dreapta? -
4. **Unde** este tablă? -
5. **Pe** masă sunt **niște cărți**? -
6. **Ce este lângă** masă? -



un rucsac

Ce este pe masă?
Pe masă nu este nimic.

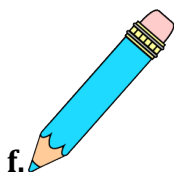


Cine este în sală?
În sală nu este nimeni.





2. Potriveți cuvintele cu imaginile :



1. un laptop
2. un caiet
3. un creion
4. un pix
5. o carte
6. o radieră
7. un dicționar
8. un rucsac



3. Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți:

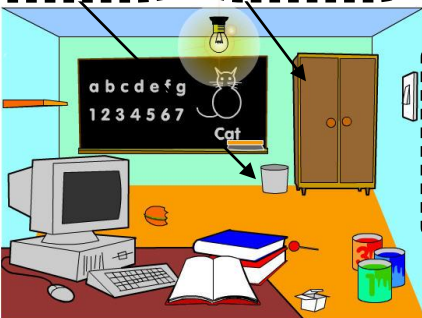


1.

un coș de gunoi

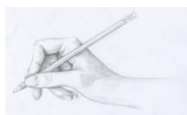
un dulap

1. Câte persoane sunt în imagine? -
2. Unde sunt ei? -
3. Câți ani au ei? -
4. Din ce țări sunt? -
5. Ce este pe masă? -



2.

1. Cine este în sală? -
2. Este o tablă în sală? -
3. Ce obiecte sunt în sală? -
4. Pe perete este ceva? -



4. Completați propozițiile cu un cuvânt de mai jos:

a) o carte

b) niște bani



c) un pix

d) timp

1. Pentru a scrie



, am nevoie de

pentru + verb la infinitiv

2. Pentru a învăța



limba română, am nevoie de

3. Pentru a învăța o limbă străină, am nevoie de

4. Pentru a cumpăra un dicționar,
am nevoie de



5. Răspundeți la următoarele întrebări ?

Model : - Ai nevoie de un laptop ?
- Da, am nevoie.
- Nu, n-am nevoie.

a) Ai nevoie de un creion?

.....

b) Ai nevoie de un caiet?

.....

c) Are nevoie de un rucsac?

.....

d) Are nevoie de timp pentru a învăța limba română? -

e) De cât timp are nevoie? -

f) Aveți nevoie de pauză ? -

a avea nevoie de ceva



- Cine are nevoie de un pix?
- Eu am nevoie de un pix.

- Ai nevoie de un dicționar
român-spaniol?
- Da, am nevoie.
- Nu, n-am nevoie.

a avea timp pentru ceva

a avea un curs de limba română

a avea o întâlnire





6. Priviți imaginile! Cine are ?

un rucsac



Ana

un pix și niște cărți



Alexandra

un dicționar



Alex

o geantă



Cristina

.....

.....

.....

.....



7. Răspundeți la întrebări:

1. În ce zile **ai** cursuri de limba română ? -

2. De la ce oră **ai** curs? -

3. Unde **ai** curs de română? -

4. De ce **ai** nevoie la curs? -

5. De ce **are** nevoie Tomas? -

6. De ce **au** nevoie ei acum? -



ora: de la 18.30 până la 20.30

- De la ce oră **ai** cursuri ?

- De la ora 18.30.

zile: de luni până vineri

- Când **ai** cursuri?

- De luni până vineri.

luni: din septembrie până în octombrie

ani: din 2011 până în 2012



7. **Aveți** nevoie de o pauză ? -

8. **Aveți** timp pentru o cafea? -

9. **Aveți** timp pentru a cumpăra o carte? -

10. **Ai** timp pentru a învăța limba română?-

11. **Ai** timp pentru a scrie un e-mail? -



8. Potriveți întrebările cu răspunsurile:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. De ce are nevoie Tomas? | a) Luni și miercuri. |
| 2. De la ce oră are curs? | b) Din Franța. |
| 3. Din ce oraș este ? | c) 0765 389 231 |
| 4. Când are timp liber? | d) De la ora 18.30 |
| 5. Când are cursuri? | e) 32 de ani. |
| 6. De când este în România? | f) Sâmbătă și duminică. |
| 7. Din ce țară este Tomas? | g) De un dicționar și un pix. |
| 8. Câți are el? | h) Din septembrie 2015. |
| 9. Ce număr de telefon are? | i) Din Paris. |



9. Completați următorul dialog:

Andrei: Bună, Tomas!

Tomas: Bună, Andrei!

Andrei: Ce faci diseară ? timp pentru o cafea?

Tomas: Nu, n- timp. Îmi pare rău! Diseară curs de limba română.

Andrei : De la ce oră curs?

Tomas : De la până la

Andrei: Dar când timp pentru o cafea?

Tomas : Mâine, la ora

Andrei : Îmi pare rău, dar mâine eu n- timp. Sâmbătă ?

Tomas : Sâmbătă perfect. La ce?

Andrei : La 17.00.

Tomas: Este perfect. Pe mâine!

Andrei: Pe mâine!

Profesiile
Substantivul
Genul: masculin, feminin și neutru
Numărul: singular și plural
Exerciții
Vocabular - casa



Unitatea 3



1. Citiți dialogul și răspundeți la următoarele întrebări:

Ion Ștefănescu: Bună seara, domnule Juan Martínez!

Juan Martínez: Bună seara! Dumneavoastră cine sunteți?

Ion Ștefănescu: Eu sunt Ion Ștefănescu.

Juan Martínez: Îmi pare bine de cunoștință!

Ion Ștefănescu: Și mie! Sunteți din Spania?

Juan Martínez: Da, din Madrid. Dumneavoastră sunteți din România?

Ion Ștefănescu: Da, din București. De când sunteți în România?

Juan Martínez: De trei luni.

Ion Ștefănescu: Unde lucrați?

Juan Martínez: Lucrez la Institutul Cervantes din București. Sunt profesor de limba spaniolă. Dumneavoastră?

Ion Ștefănescu: La Institutul Cultural Român. Sunt profesor de limba română pentru străini.

Juan Martínez: Ah, ce mă bucur! Eu vreau să învăț limba română.

Ion Ștefănescu: Dar vorbiți românește!

Juan Martínez: Foarte puțin.

Ion Ștefănescu: Vă pot ajuta, dacă doriți.

Juan Martínez: Mulțumesc pentru amabilitate.

Ion Ștefănescu: Cu plăcere!



1. Cine este din Madrid? -
2. Unde lucrează Juan Martínez? -
3. Ce este Juan Martínez? -
4. De când este în România? -



2. Scrieți propozițiile după următorul model:

Pe hol este un student. / Pe hol sunt doi studenți.

În sală este un profesor. -

Aici este un avocat. - Acolo

În sală este un arhitect. -

Pe stradă este un taximetrist. -

În parc este un polițist. -

Avem un coleg din Spania. -

Au un coleg din Italia. -

Am un coleg din Bulgaria. -

Am un prieten din Canada. -

Are un prieten din Grecia. -

Ai un prieten din Franța. -

Am un frate în Spania. -

Are un frate la Paris. -

Are un câine. -

Pe masă sunt: un pește, un castravete și un strugure. -

În sală sunt: un profesor, un student din Germania, un artist, un chelner și un actor.

.....

.....

Genul substantivelor

a) genul natural

- **masculin:** un bărbat, un băiat, un domn, un coleg, un prieten
- **feminin:** o femeie, o fată, o doamnă, o colegă, o prietenă

b) genul gramatical

- **masculin**
- **feminin**
- **neutru**

genul masculin:

singular

-t, -n, -nt, -st

→

t+i = ți

plural

i

student

studenți,

avocat

avocați

arhitect

arhitecți

profesor

profesori

coleg

colegi

prieten

prieteni

jurnalist

st + i = ști

jurnaliști

polițist

polițiști

Excepții:

- **e:** munte → munți

dinte → dinți

pește → pești

castravete → castraveți

strugure → struguri



3. Scrieți propozițiile după următorul model:

**Pe hol este o studentă /
Afară sunt două studente**

În sală este o profesoară.

.....

În restaurant este o chelneriță.

.....

Pe scenă este o actriță. -

Am o colegă din Franța și o colegă din Austria.

.....

Are o prietenă din Olanda și o prietenă din Rusia.

.....

În sala de curs sunt o tablă și o masă.

.....

Pe masă sunt o cafea și o baclava.

.....

Lângă cafea sunt o carte și o floare.

.....



Pe stradă este o mașină .

.....

Camera are o ușă. -



Lângă ușă este o oglindă .

.....



În ușă este o cheie .

Genul feminin:

(niciun substantiv feminin nu se termină în consoană)

Ă → E

studentă / studente
avocată / avocate
profesoară / profesoare
actriță / actrițe
chelneriță / chelnerițe
prietenă / prietene
colegă / colege
casă / case

Ă → I

mașină / mașini
prăjitură / prăjituri
ușă / uși

E → I

bere / beri
pâine / pâini
floare / flori
noapte / nopți

IE → II

familie / familii
farmacie / farmacii
lecție / lecții
bucurie / bucurii

IE → I

femeie / femei
lămâie / lămâi
cheie / chei

A /EA - LE

cafea / cafele
lalea / lalele
canapea / canapele
baclava / baclavale
sarma / sarmale
pijama / pijamale

Excepție: soră / surori;



4. Asociați textele cu imaginile și formați forma de feminin singular / plural:

- a) Mă numesc Alexandru Ionescu. Am 52 de ani.
Sunt avocat. Lucrez la un birou de avocatură.

..... /

- b) Numele meu este Ricardo Allieri. Sunt arhitect.
Am 35 de ani. Sunt din Italia și lucrez în România de un an.

..... /

- c) Mă cheamă Frederic. Sunt din Franța.
Lucrez la un ziar de cinci luni. Sunt jurnalist.

..... /

- d) Sunt Thomas. Am 38 de ani. Sunt din Marea Britanie.
Acum sunt la București și lucrez la British Council.
Sunt profesor de limba engleză.

..... /

- e) Numele meu este Andrei Florescu.
Sunt doctor. Lucrez la Spitalul de Urgență Floreasca.
Numărul meu de telefon este: 0767 213 435

..... /

- f) Sunt Alexandu. Sunt din Brașov.
De trei luni sunt la București. Lucrez la un restaurant.
Sunt chelner.

..... /

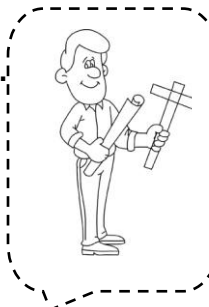
- g) Mă numesc Andrei. Am 34 de ani.
Sunt frizer. Lucrez la un salon de 10 ani.

..... /

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



5. Lucrați în perechi. Luați un interviu de la colegul vostru și aflați ce profesie are:

- Model:**
- Ce profesie ai?
 - Sunt profesor de limba engleză. Tu?
 - Eu sunt arhitect. Unde lucrezi?
 - La o școală particulară. Dar tu?
 - La o firmă. De când lucrezi acolo?
 - De trei ani. Dar tu?
 - De un an.



6. Cine are nevoie de următoarele lucruri:



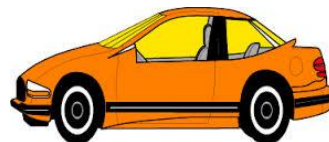
a. o foarfecă



b. o tavă



c. o tablă, un marker
un burete



d. o mașină



e. un microfon



f. un aparat de fotografiat



g. un avion

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Citiți cărțile de vizită și răspundeți la următoarele întrebări:



Ionela Popescu

asistentă medicală
cabinet medicină de familie

Str. Medicilor, nr. 3
tel. cabinet: 0264-112.233, mobil: 0740-123.456



Cine este taximetrist? -
Ce număr de telefon are? -
Are și adresă de e-mail? -
Doamna Ionela Popescu este avocată? -
Ce este **doamna** Popescu? -
Ce număr de telefon are **doamna** Popescu? -
Ce adresă are? -
Cine este medic stomatolog? -
Ce program are **domnul** doctor? -
Cine are cabinet de avocatură? -
Domnul Popescu are cabinet de medicină de familie? -



8. Completați propozițiile cu substantivele potrivite:

colege, taxi, dicționar român-englez, colegi, hartă, dicționare, prietenă, prieteni, pix

Am o din Grecia.
Am doi din Rusia.
Aveți un?
Ai un?
Avem două din Croația.
Avem doi din America.
Au două
Au nevoie de un
Aveți nevoie de o?



9. Scrieți următoarele propoziții după următorul model:

Pe masă este un dicționar. – Pe masă sunt dicționare.

Pe masă este un pix și un plic.

.....
Pe masă este un ceas. -
Pe perete este un tablou. -
Pe stradă este un taxi. -
În gară este un tren. -
Am nevoie de un tricou. -
Am nevoie de un vin roșu. -
Lângă perete este un fotoliu și un scaun. -
Lângă parc este un restaurant. -
Lângă restaurant este un parc. -

Genul neutru:

un caiet / două caiete

un apartament / două apartamente

un pix / două pixuri

un cadou / două cadouri

toate substantivele care denumesc lucruri și se termină la:

singular	plural
în consoană →	- e
oraș	orașe
dicționar	dicționare
moment	momente
pahar	pahare
eveniment	evenimente
restaurant	restaurante

- iu →	- ii
fotoliu	fotolii
concediu	concedii
exercițiu	exerciții
Ø →	- uri

ceai	ceaiuri
ceas	ceasuri
tren	trenuri
pix	pixuri

radio	radiouri
birou	birouri
tricou	tricouri

excepții: ou → ouă

nume → nume

spate → spate



10. Completați dialogul cu verbul **a sta**:

- Unde în București?
- lângă parcul Herăstrău. Tu?
- Eu aproape de parcul Cișmigiu.
..... **într-o casă** sau **într-un apartament**?
- Stau într-o casă. Tu?
- **într-un apartament** cu două camere.
- De cât timp la București?
- De o jumătate de an. Dar tu?
- De doi ani.

A STA

eu **stau**
tu **stai**
el / ea **stă**
noi **stăm**
voi **stați**
ei / ele **stau**

în + un = într-un
în + o = într-o

aproape → **≠ departe** →



aproape de parcul Cișmigiu **≠ departe de**
Ambasada este **aproape**.
Ambasada este **aproape de** Institutul Cultural Român.



11. Răspundeți la următoarele întrebări:

- Cine stă **departe de** centru? -
- Cine stă **aproape de** Piața Victoriei? -
- Stai **aproape de** centru sau **departe**? -
- Biserica Neagră este **aproape de** Piața Sfatului? -
- Muzeul Satului este **aproape de** parcul Herăstrău? -
- Aeroportul „Henri Coandă” este **aproape de** București? -
- Restaurantul Caru'cu Bere este **aproape de** centru? -



Biserica Neagră (Brașov)



Muzeul Satului (București)



Aeroportul Henri Coandă

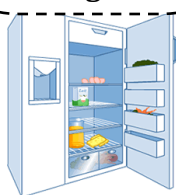


12. În ce camere punem următoarele lucruri:

un pat



un frigider

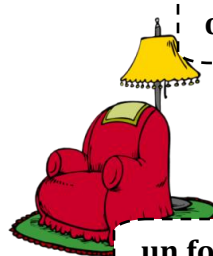


o oglindă



un aragaz

o lampă



un fotoliu

un cuptor cu microunde



un aparat de aer condiționat



o mașină de spălat haine



un birou



o masă cu scaune



o canapea

un televizor



oale de gătit

un taburet



o cadă de baie

un săpun



hârtie igienică



un dulap



o bibliotecă



o comodă cu oglindă

dormitor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

baie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

bucătărie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

sufragerie

.....

.....

.....

.....

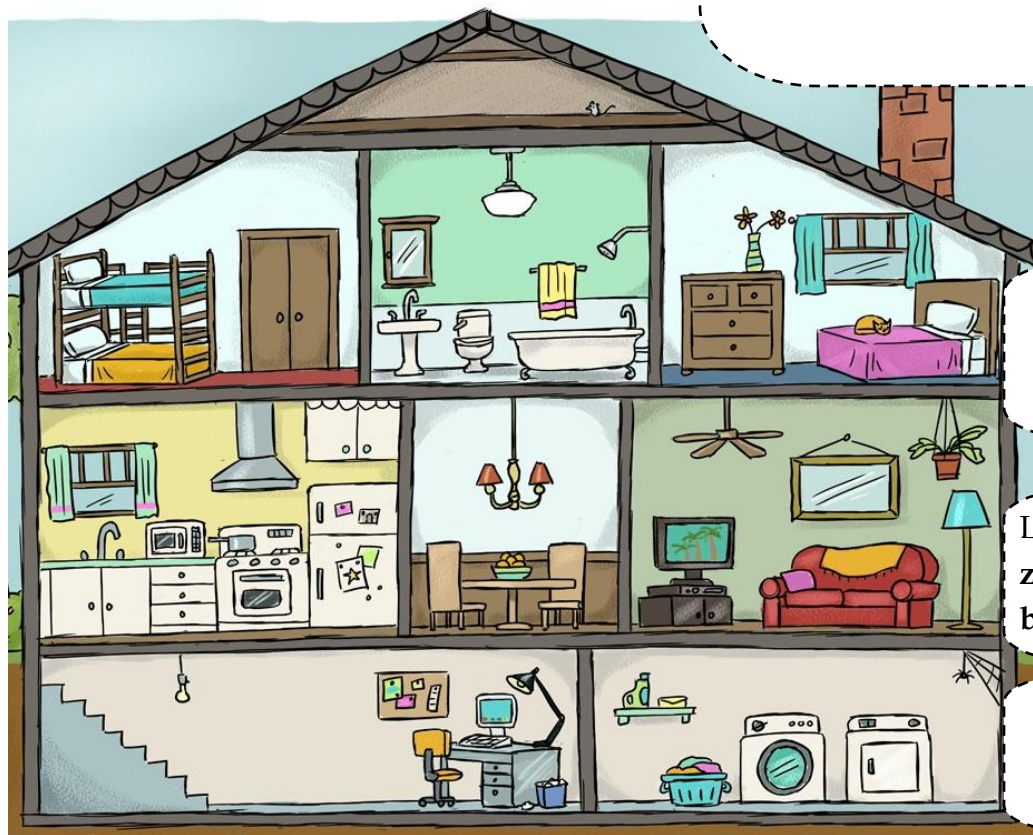
.....

.....



13. În ce camere din casa de mai jos sunt lucrurile din casetă:

un pat, o comodă, un tablou, o lampă, o masă cu două scaune, un aragaz, un frigider, o chiuvetă, o mașină de spălat, paturi suprapuse, o vază cu flori, un cuptor cu microunde, o canapea, un birou, un televizor, o hotă, un prosop, o cadă, un computer, un coș de gunoi, o lampă de birou, o etajeră, o mașină de uscat haine, un scaun de birou



La mansardă sunt două dormitoare și o baie.

La parter sunt camera de zi, sufrageria și bucătăria.

La subsol sunt spălătoria și biroul.



14. Citiți enunțurile și decideți dacă sunt adevărate sau false:

Pe canapea stă un bărbat. A / F

Lângă canapea este o lampă. A / F

În sufragerie sunt două scaune și o masă. A / F

Pe masă nu este nimic. A / F

Pe pat este o pisică. A / F

Pe birou este doar o lampă. A / F

În spălătorie este doar o mașină de spălat. A / F



15. *Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți:*

Stați departe de centru sau aproape de centru?

Pe ce stradă?

Stați într-un bloc sau într-o casă?

Stați la parter sau la etajul 6?

Câte camere sunt în apartament sau în casă?

Ce obiecte aveți în sufragerie?

Dar în dormitor?



În limba română există aproximativ **66.000 de substantive**, dintre care:

► **24.677** terminate în **consoană**;

► **41.322** terminate în **vocală**:

- **22.116** în **-e**, dintre care

- **9.866** în **-ie** și

- **312** în **-ee**;

- **15.018** în **-ă**;

- **764** în **-a**, dintre care:

- **202** în **-ea**;

- **2.014** în **-u**, dintre care:

- **618** în **-iu**;

- **1.065** în **-i**;

- **355** în **-o**.

(*Dicționar invers al limbii române*, 2007, Cecilia Căpățînă (coord.), București, Editura Niculescu)

Hai la masă!

Articolul nedefinit și articolul definit
Verbele: a lua, a mânca, a bea, a vrea, a face, a plăcea

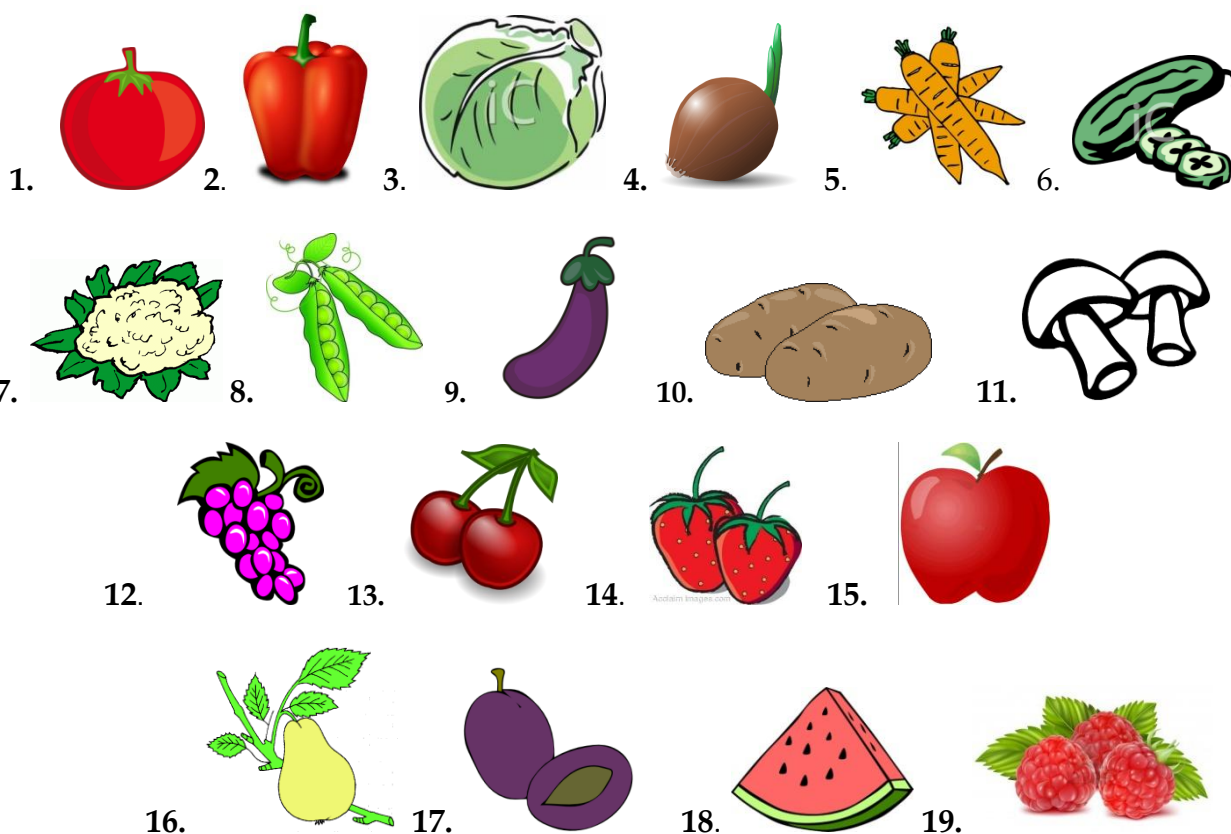
Adverbele: de obicei, uneori, niciodată
Vocabular



Unitatea 4



1. Potrivești cuvintele cu imaginile:



- a) o varză
- b) o conopidă
- c) patru morcovi
- d) o ceapă
- e) un ardei
- f) doi cartofi

- g) două prune
- h) două cireșe
- i) două ciuperci
- j) mazăre
- k) o vânăță
- l) un castravete

- m) un strugure
- n) un măr
- o) zmeură
- p) două căpșuni
- r) o felie de pepene roșu
- s) o pară
- t) o roșie

A VREA

eu **vreau**
tu **vrei**
el / ea **vrea**
noi **vrem**
voi **vreți**
ei / ele **vor**



2. Completați dialogul cu verbul **a vrea** și **a face**:

Marc: Bună, David! Ce **1. (a vrea)** de la piață?

David: Bună, Marc! **2. legume și fructe,** pentru că diseară am **niște prieteni** la cină și nu am nimic în frigider. Dar tu?

Marc: Eu **3.** doar fructe. Tu, ce legume și fructe **4.**?

David: **5.** trei kilograme de cartofi,

două kilograme de roșii, un kilogram de ardei, un kilogram de castraveți, două vinete, un kilogram de ceapă, o jumătate de kilogram de morcov, o conopidă și o varză, două kilograme de mere, un kilogram de prune, un kilogram de zmeură și un pepene roșu. Dar tu ce fructe **6.**?

Marc: Eu **7.** două kilograme de căpșuni, un kilogram de pere și două kilograme de struguri. Și ce mâncare **8. (a face)**

David: **9.** două salate de legume, o tartă cu fructe și o salată de fructe.

Marc: Ai nevoie de ajutor?

David: Nu, mulțumesc! Ce **10.** diseară?

Marc: Încă nu știu.

David: Hai și tu la cină.

Marc: Mulțumesc pentru invitație! Pe curând!

David : Pe curând !



A FACE

Eu **fac** mâncare.

Tu **faci o plimbare** în Herăstrău.

El / Ea **face sport**.

Noi **facem** o petrecere.

Voi **faceți** o călătorie în România.

Ei / Ele **fac** un curs de limba română.

A LUA

eu **iau**
tu **iei**
el / ea **ia**
noi **luăm**
voi **luați**
ei / ele **iau**



3. Completați propozițiile cu verbul **a lua**:

Eu micul dejun la ora

La ce oră micul dejun?



Tu prânzul la

Când iei prânzul?



El cina la

La ce oră cina?



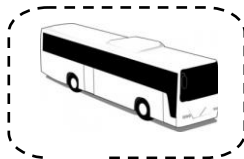
Noi metroul până la serviciu.

Ce până la serviciu?

De obicei, iau micul dejun la ora 8.00.

Uneori, iau micul dejun în oraș.

Niciodată nu iau micul dejun la birou.



Voi autobuzul până la Piața Universității.

Ce până la Piața Universității?

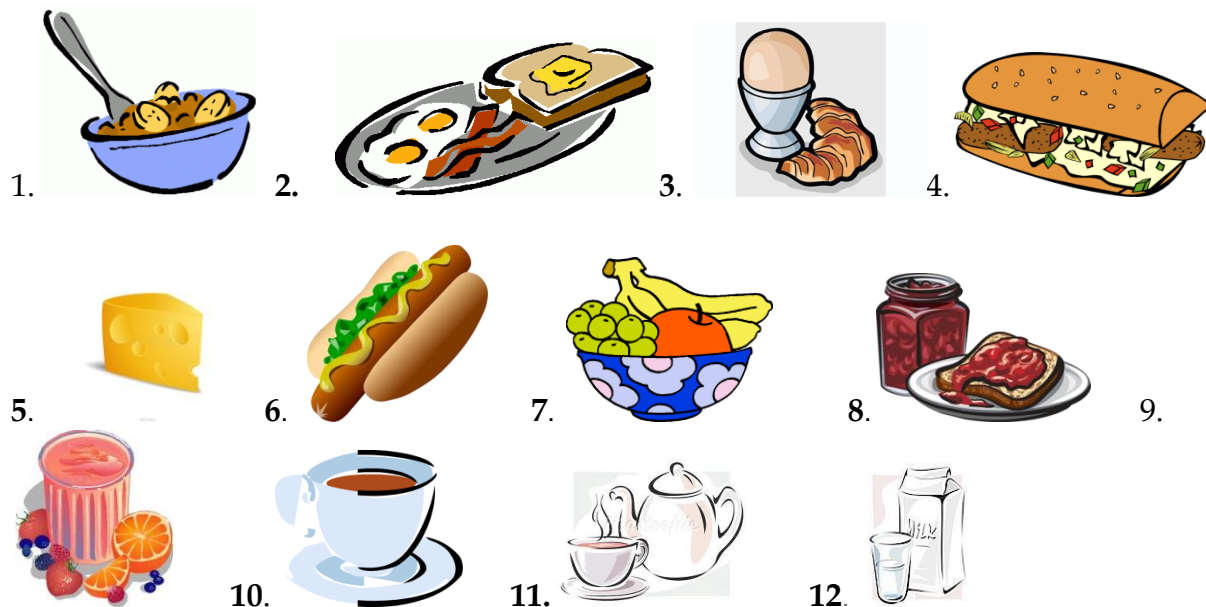
Până unde autobuzul?

Ele o cafea cu lapte.

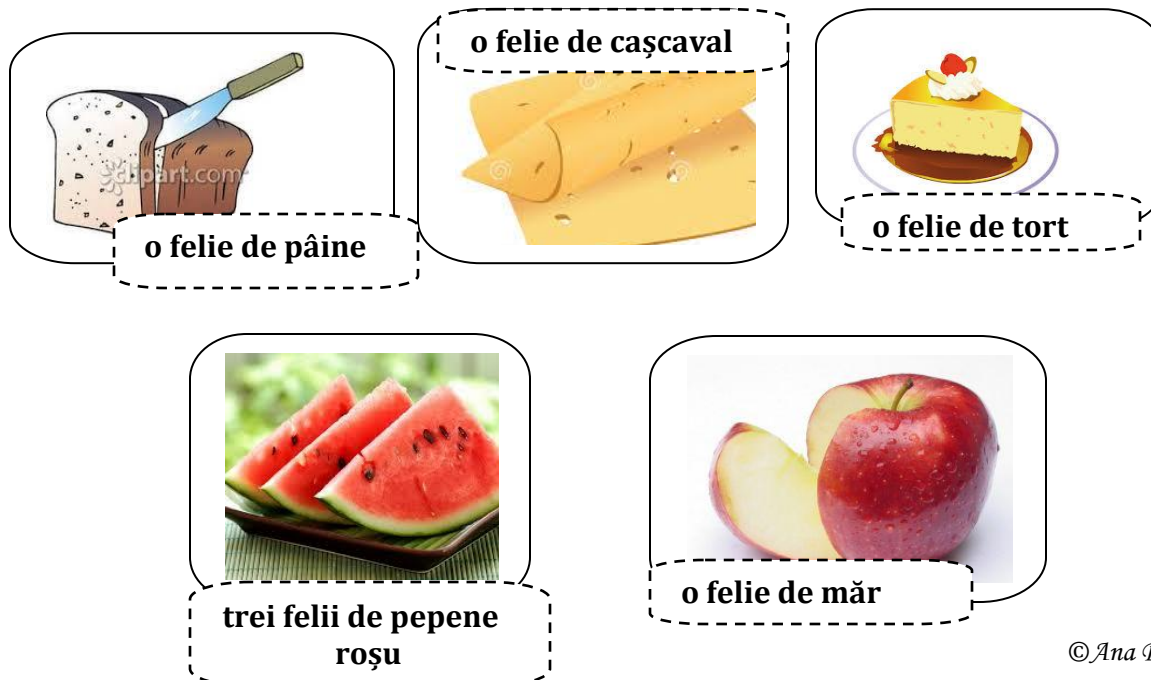
Ce ele?



4. Potrivești cuvintele de mai jos cu imaginile:



a) o cafea; b) cașcaval; c) fructe; d) cereale cu fructe; e) un ceai; f) suc proaspăt de fructe; g) un ou fiert și un croasant; h) un sandvici; i) un pahar de lapte; k) ochiuri și pâine prăjită; l) pâine cu gem; m) crenvurști



A MÂNCA

eu **mănânc**
 tu **mănânci**
 el/ ea **mănâncă**
 noi **mîncăm**
 voi **mîncăți**
 ei / ele **mănâncă**



5. Lucrați în perechi!

a) Spuneți ce mâncați și ce beți la micul dejun:

Model:

- La ce oră **iei** micul dejun?
- La ora 8.30. Tu?
- La ora 9.00. **Ce mănânci** și **ce bei** la micul dejun?
- **Eu mănânc** o omletă și beau o cafea. Dar tu?
- **Eu mănânc** un ou fiert cu pâine prăjită și **beau** un ceai cu miere și lămâie.
- **Eu nu mănânc nimic** la micul dejun. **Beau** doar o cafea.

A BEA

eu **beau**
 tu **bei**
 el / ea **bea**
 noi **bem**
 voi **beți**
 ei / ele **beau**

b) la prânz:



o supă de pui

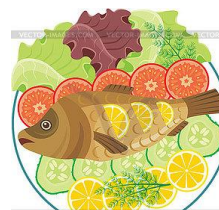


o supă de legume



o friptură de vită

un pește la grătar



c) la cină:



o salată



paste cu sos de roșii



un iaurt



6. Ce avem în următoarea imagine?
Formați propoziții cu cuvintele din imagine!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Răspundeți la întrebări:

dulce, fierbinte, bună, acru

a) Cum este cafeaua?

.....

b) Cum este ceaiul?

.....

c) Cum este pâinea?

.....

d) Cum este prăjitura?

.....

e) Cum este mărul?

.....

articol nedefinit sg.

articol definit sg.

UN + subst. masc.
neutru

-(U)L / -LE

un domn

domn**ul**

un prieten

prieten**ul**

un pahar

pahar**ul**

un vin

vin**ul**

un măr

măr**ul**



un frate

frate**le**

un președinte

președinte**le**

O + subst. feminin

-(U)A

O doamnă

doamn**a**

O prietenă

prieten**a**

O pară

par**a**

O bere

bere**a**

O carte

carte**a**

O sarma

sarma**ua**

O cafea

cafea**ua**

articol nedefinit plural

niște + subs. masc./fem. /neutru

niște domni / doamne / mere

articol definit plural

masculin - **I** - domn**i**

prieten**i**

feminin - **LE** - doamn**e**

prieten**e**

neutru - **LE** - mer**e**

vinur**e**



8. Completați propozițiile cu substantive cu articol definit sau nedefinit:

- a) El ia prânzul la restaurant. El ia prânzul la Caru'cu Bere.
- b) Ea stă la hotel. Ea stă la Majestic.
- c) Noi mergem la muzeu. Noi mergem la Satului.
- d) Voi mergeți la biserică. Voi mergeți la Neagră.
- e) Noi stăm într-un oraș de munte. Stăm în Brașov.


- a) În sală este o masă. este rotundă.
- b) Pe masă sunt o cafea și o baclava. este pentru tine, iar este pentru mine.
- c) Lângă cafea este o carte. este în limba română.
- d) Lângă carte este o floare. este în vază.
- e) Lângă masă este o canapea. este maro.
- f) Pe perete este o hartă. este mare.
- g) În colț este o umbrelă. este albastră.

- a) În toate (**pahare**) este vin alb.
- b) Toate (**farfurii**) sunt curate.
- c) Beau tot (ceai) și mănânc toată (**prăjitură**)
- d) Măncăm toate (**sarmale**) și bem tot (**vin**)
- e) La birou mănânc ceva tot (**timp**)
- f) Tot (**oraș**) participă la sărbătoare.
- g) La curs sunt toți (**colegi**)
- h) Toate (**colege**) merg la cinema.
- i) Toate (**cărți**) sunt în limba română.
- j) Toate (**dicționare**) sunt pe masă.
- k) Toate (**profesoare**) au curs de română.
- l) Toți (**profesori**) stau de vorbă cu studenții.
- m) Toți (**studenți**) participă la conferință.

tot vinul
toți colegii
toată berea
toate colegele

} + subst. cu art.definit


Plec cu  la Sinaia.

 la Timișoara.

 la Istanbul.

Mănânc supa cu 

Mâncăm friptura 

cu  și
.....

Beau cafeaua cu 
Aici este masă.

Pe masă sunt cărți, dicționare
și calculator. Lângă calculator este pix.
Lângă masă sunt scaune. Pe scaun
e geantă. La fereastră sunt flori.
Pe perete sunt tablou și hartă.
În dreapta este dulap. Lângă ușă este fereastră.

**cu + substantive (în
transport / asociere
nedefinit**



un mijloc de
transport sau

scrie cu **un stilou**
scrie **cu stiloul**



taie pâinea **cu un cuțit**
taie pâinea **cu cuțitul**

mergem **cu tramvaiul**
mergem **cu autobuzul**
mergem **cu taxiul**



plec la munte **cu niște prieteni**
plec **cu prietenii, cu colegii**
vorbește la telefon **cu părinții**

**cu + substantiv (nume de materie) fără
articol**

pe masă sunt **două pahare cu vin**
și **un tort cu fructe**



beau **cafeaua cu zahăr**





9. Scrieți cuvintele cu articol definit în tabelul potrivit:

dicționar, avocat, telefon, prieten, iepure, scaun, fluture, rege, tablou, câine, pahar, munte, creion, coleg, pește, muzeu, arhitect, pix, frate, dinte, domn

masculin

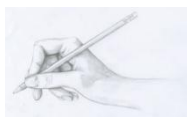
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

masculin (-e)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

neutru

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



10. Completați întrebările cu *câți, câte, iar răspunsurile cu mulți/ multe sau*

puțini/puține :

a) sticle de vin cumperi pentru ziua ta? -

b) cafele bei într-o zi?

c) ceaiuri bei pe zi?

d) zile stai la Brașov?

e) stai la București?

f) colegi ai din Spania?

g) colege ai din Franța?

câți câte

mulți, multe + substantiv fără articol



puțini, puține

definit



11. Completați dialogul cu **câți / câte, mulți / multe, puțini / puține**:

- Alo, Maria! Sunt Ana.
- Ana! Bună seara! Unde ești?
- Sunt la o petrecere, la un cursant din Italia. Este ziua lui de naștere. Sunt persoane aici. Muzica este excelentă. Hai și tu!
- Îmi pare rău, nu este posibil. Am lucruri de făcut mâine.
- Hai Maria! Te rog! Sunt persoane drăguțe aici, stăm de vorbă și atmosfera este foarte plăcută.
- Bine. Iau autobuzul și peste o oră ajung.
- Hai cu un taxi!
- Nu, Ana. Ambani. Pe curând!
- Pe curând!



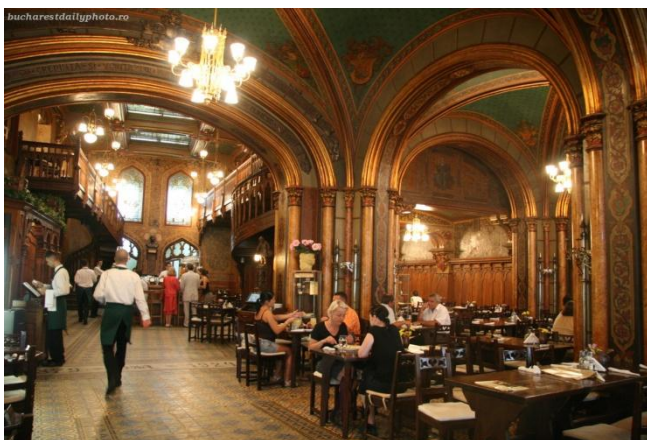
în fiecare zi = zilnic - Zilnic beau două cafele.

în fiecare săptămână = săptămânal - Săptămânal mâncăm la restaurant.

în fiecare lună = lunar - Lunar plecăm cu prietenii la munte.

în fiecare an = anual - Anual plecăm cu familia la mare.

- Bună dimineața! Restaurantul „Caru’cu bere”!
- Bună dimineața! **Aș dori** o masă pentru trei persoane.
- Pentru când și la ce oră?
- Pentru sâmbătă seara, la șapte și jumătate.
- Pe ce nume?
- Alexandru Ionescu.
- Perfect. Vă așteptăm!



Sâmbătă seara la restaurantul „Caru’cu bere”

Înainte de masă spunem
Poftă bună!

După masă spunem

Să vă fie de bine!

Marc: Este foarte frumos aici.

Alexandru: Da, așa este! „Caru’ cu Bere” este un restaurant foarte vechi din București.

Chelnerul: Bine ați venit la noi! Aici este masa dumneavoastră. Luați loc. Pofțiți meniurile!

David: Cum este mâncarea aici? Au și mâncăruri românești?

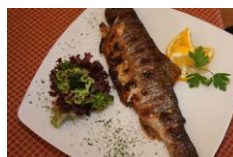
Alexandru: Este foarte bună și au multe feluri de preparate românești. De exemplu: sarmale în foi de varză, cu mămăligă și ardei iute sau mămăligă cu brânză și smântână.

Iar la desert au niște papanashi foarte gustoși.

Marc: Eu vreau sarmale și papanashi. David, tu ce dorești?

David: Eu doresc un păstrăv românesc la grătar și clătite cu dulceață de vișine. Și tu Alexandru?

Alexandru: Eu vreau o salată de vinete și o felie de tort cu mere.
Perfect! Putem comanda!





12. Citiți enunțurile și decideți dacă sunt adevărate sau false:

1. Restaurantul Caru'cu Bere este la Brașov. A / F
2. Rezervarea este pentru trei persoane. A / F
3. Au puține preparate românești. A / F
4. Marc comandă doar sarmale. A / F
5. David dorește clătite cu brânză. A / F



13. Lucrați în perechi.

- A. Model: - **Îți place cafeaua cu lapte?**
 - Da, **îmi place.**
 - Nu, nu **îmi (nu-mi) place.**

ciocolata	prăjiturile
clătitele	vinul românesc
portocalele	berea neagră



14. Completați enunțurile:

- Îmi place (**ceai**) cu miere și lămâie.
 Îmi place (**apă minerală**)
 Îți place (**vin**) roșu.
 Îți place (**bere**) la halbă.
 Îmi place (**suc**) de mere.
 Îmi plac (**sarmale**)
 Îți plac (**mâncăruri**) românești.
 Îți plac (**paste**) cu sos de roșii.
 Vă plac (**legume**) cu carne.
 Vă plac (**fructe**) din România.
 Îmi plac (**clătite**) cu dulceață de vișine.
 Îmi plac (**prăjituri**) cu ciocolată.



A PLĂCEA

îmi place + subst.sg. art.definit

Îmi place cafeaua cu lapte. (pers.I singular)

Îți place sucul de portocale. (pers.II-a singular)

Vă place ciocolata neagră. (pers.II-a plural)

îmi plac + subst.pl. art.definit

Îmi plac sarmalele. (pers.I singular)

Îți plac dulciurile. (pers.II-a singular)

Vă plac papanășii. (pers.II-a plural)

îmi place + să +verb la prezent

Îmi place să { beau cafea cu lapte.
 stau de vorbă cu prietenii.
 merg pe jos.



15. Citiți următorul text și selectați răspunsul corect:

Este bine să mâncăm fructe și legume proaspete în fiecare zi. Fructele și legumele au multe vitamine și minerale. Dacă oamenii mănâncă zilnic legume și fructe nu au multe probleme de sănătate. De exemplu roșia: are multă apă și multe vitamine (A, B1, B2, B5, B6, C etc.). În lume sunt aproape 10.000 de tipuri de roșii.

1. Este bine să mâncăm fructe și legume **a.** o dată pe săptămână
b. de două ori pe săptămână
c. zilnic

2. Fructele și legumele au **a.** puține vitamine.
b. doar minerale.
c. și vitamine și minerale.

3. Cine mănâncă în fiecare zi fructe și legume **a.** are probleme de sănătate
b. are puține probleme de sănătate
c. are multe probleme de sănătate.

4. Roșia este o legumă care **a.** nu are multă apă
b. are puține vitamine.
c. nu are puțină apă.



Maria Tănase, regina cântecului românesc, este comparată cu Edith Piaf și Amalia Rodrigues

(25 septembrie 1913 – 22 iunie 1963)



Ascultați melodiile Ciuleandra <https://www.youtube.com/watch?v=0W395ryBugg>

și Mărie și Mărioară <https://www.youtube.com/watch?v=gLTvP67zY-s&list=RD0W395ryBugg&index=17>

În weekend ...

Verbul: conjugarea I – la infinitiv în **-a**

conjugarea a IV-a – la infinitiv în **-i**

Timpul: indicativ prezent, imperativ plural

Vocabular



Unitatea 5



Verbul: conjugarea I – verbe la infinitiv în **-a**

1. eu	- Ø termin	-éz lucrez
2. tu	- i termini	-ézi lucrezi
3. el/ea	- ă termină	-éază lucrează
1. noi	- ăm terminăm	-ăm lucrăm
2. voi	- ați terminați	-ați lucrați
3. ei/ele	- ă termină	-éază lucrează
pers. 3 sg.= pers. 3 pl.		



1. Completați spațiile libere cu formele potrivite ale verbelor **a căuta**, **a termina**, **a discuta**, **a prefera**, **a urca**:



a asculta: muzică
știrile la radio
atent



a căuta: informații pe internet
o carte
ceva

Eu ascult muzică clasică.
Tu ascuți știrile la radio.
El / Ea ascultă atent explicațiile.
Noi ascultăm Romantic FM.
Voi ascultați Magic FM.
Ei / Ele ascultă Enescu.

Eu un album despre România.
Tu un dicționar român-englez.
El / Ea un hotel de trei stele.
Noi un apartament în centru.
Voi strada Sforii.
Ei / Ele un taxi.

Eu **caut** un manual de limbă română, tu o hartă.
 Noi **căutăm** hotelul Capșa, voi restaurantul Caru'cu Bere.
 El **termină** serviciul la ora 17.00, tu cursurile la ora 20.00.
 Noi **terminăm** proiectul până mâine, voi cartea până poimâine.
 Eu **discut** cu profesorul, tu cu un coleg.
 Noi **discutăm** despre România, voi despre București.
 El **preferă** vinul roșu, eu un vin alb.
 Voi **preferați** muntele, noi marea.
 Ei **urcă** în autobuz, noi într-un taxi.
 Tu **urci** în tren, eu într-o mașină.

A PLECA

eu **plec**
 tu **pleci**
 el / ea **pleacă**
 noi **plecăm**
 voi **plecați**
 ei / ele **pleacă**



A AȘTEPTA



a aștepta, a întreba, a alerga

Eu **aștept** taxiul, tu autobuzul.
 El **așteaptă** trenul, ei avionul.
 Noi **așteptăm** un coleg, voi un prieten.
 Eu **întreb** ceva, ea nu nimic.
 Noi **întrebăm** cât este ora, voi unde se află restaurantul.
 Tu **alergi** zilnic în parc, ea nu niciodată.
 Noi **alergăm** o dată pe săptămână, voi doar în weekend.

A ALERGA





2. Potrivești cuvintele din coloana A cu cele din coloana B și formați câte două propoziții cu fiecare:

A	B
1. a asculta	a. în tren
2. a termina	b. ceva
3. a alerga	c. taxiul
4. a întreba	d. muzică
5. a aștepta	e. la Brașov
6. a urca	f. cursul
7. a discuta	g. în parc
8. a pleca	h. cu prietenii

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Răspundeți la următoarele întrebări:

1. De cât timp aștepți autobuzul? -
2. Ce aștepți aici? -
3. Ce muzică asculți? -
4. Ascultați muzică românească? -
5. Când pleci la Brașov? -
6. Cu ce plecați la Brașov? -
7. Cu cine plecați? -
8. Despre ce discutați la curs? -
9. Despre cine discutați acum? -



4. Potriveți imaginile cu descrierile de mai jos:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



- a) **Ei dansează** tango.
- b) **Ea parchează** mașina pe stradă.
- c) **Eu semnez** formularul de înscriere la curs.
- d) **El fumează** mult \neq puțin.
- e) **Tu completezi** formularul pentru viză.
- f) **Ei traversează** strada **doar** la semafor.



5. Puneți în ordine replicile:

- a) Bună ziua! Institutul Cultural Român?
- b) Am o întrebare. Organizați cursuri de română pentru străini?
- c) Bună ziua! Da, spuneți, vă rog!
- d) Următorul curs începe peste două săptămâni.
- e) Cât costă un modul?
- f) Da, organizăm cursuri de două luni și cursuri de o lună.
- g) Vă mulțumesc pentru informații.
- h) Când începe următorul curs?
- i) Un modul costă 850 de lei.
- j) Cu plăcere!



6. Potriveți jumătățile de propoziții din cele două coloane:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. În fiecare dimineață | a) organizăm o petrecere pentru colegul nostru. |
| 2. Plec la Timișoara | b) pentru că nu pleacă la Iași. |
| 3. El este obosit | c) ascult Romantic FM. |
| 4. Așteptăm taxiul | d) un apartament aproape de parcul Herăstrău. |
| 5. Săptămâna viitoare | e) peste două săptămâni pentru a participa la o întâlnire. |
| 6. El nu fumează | f) pentru că lucrează prea mult. |
| 7. Eu alerg | g) de un sfert de oră. Este deja târziu. |
| 8. Voi căutați | h) pentru că este periculos pentru sănătate. |
| 9. Ea este supărată | i) zilnic pentru că este bine pentru sănătate. |

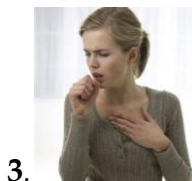
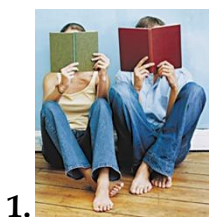


Verbul: conjugarea a IV-a – verbe la infinitiv în **- i**

1. eu	- Ø	dorm	ies	-ésc	citesc
2. tu	- i	dormi	ieși	-ești	citești
3. el/ea	- e	doarme	iese	-éște	citește
1. noi	- ím	dormim	ieșim	-ím	citim
2. voi	- íți	dormiți	ieșiți	-íți	cititi
3. ei/ele	- Ø	dorm	ies	-ésc	citesc
pers. 1 sg. = pers. 3 pl.					



7. Potriveți imaginile cu descrierile de mai jos:



a) - **Vorbește** la telefon de o jumătate de oră.

- Cu cine **vorbește**?

- Nu știu.

b) Ioana face cumpărături săptămânal. De obicei **plătește** cu cardul, nu în numerar= cash.

c) Maria și Carlos stau jos **și citesc** de două ore.

d) Ana este răcită. **Tușește** foarte mult. Are nevoie de medicamente.

e) Alexandru **călătorește** mereu (= tot timpul) cu trenul. Admiră peisajul sau ascultă muzică.

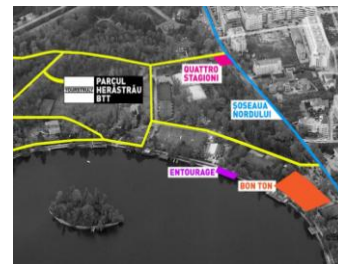


8. Completați spațiile libere cu formele potrivite ale verbelor din paranteze:

O dată pe lună noi (**a ieși**) în oraș.
Luna aceasta (**a ieși**)..... la restaurantul
Hanul lui Manuc. Este un restaurant vechi, din anul 1808.
Se află pe strada Franceză nr. 62-64. Lângă restaurant
se află Biserica Sf.Anton, cea mai veche biserică din
București.



Noi (**a locui -esc**)..... într-o zonă
foarte liniștită, aproape de parcul Herăstrău.
În fiecare weekend (**a ieși**) la plimbare.
Lângă blocul nostru se află o cafenea foarte plăcută,
unde uneori (**a ieși**) cu prietenii la o cafea.



9. Potriviți cuvintele din coloana A cu cele din coloana B și formați câte două propoziții cu fiecare:

- | A | B |
|---------------|----------------|
| 1. a citi | a. în oraș |
| 2. a călători | b. o propunere |
| 3. a vorbi | c. cu trenul |
| 4. a plăti | d. o carte |
| 5. a ieși | e. o cafea |
| 6. a primi | f. la telefon |
| 7. a pregăti | g. cu cardul |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. Completați enunțurile:

1. Eu (**a citi**) în fiecare dimineață ziarul, iar tu ziarul pe internet.
2. Noi (**a citi**) în weekend o carte, iar voi doar reviste.
3. Uneori (**a plăti**) cu cardul, iar tu numai în numerar.
4. Tu (**a vorbi**) prea mult la telefon, iar ea foarte puțin.
5. De ce nu (**a vorbi**) cu ea?
6. În fiecare weekend (**a ieși**) cu prietenii în oraș.
7. Azi nu (**a ieși**) din casă.
7. O dată pe lună (**a ieși**) la restaurant.
8. De obicei (**a călători**) cu trenul.
9. Ea nu (**a călători**) cu avionul.
10. Dimineața eu (**a pregăti**) cafeaua.



11. Lucrați în perechi! Ce faceți în weekend!

a ieși în oraș cu prietenii a citi o carte a sta de vorbă cu prietenii
a pleca la munte a dansa a asculta muzică a face mâncare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Imperativul plural

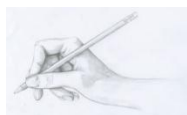
Persoana a II-a plural imperativ = persoana a II-a plural prezent

Afirmativ

Voi plecați. → **Plecați!**
Voi mâncați. → **Mâncați!**
Voi ascultați. → **Ascultați!**
Voi citiți. → **Citiți!**

Negativ

Nu plecați!
Nu mâncați!
Nu ascultați!
Nu citiți!



12. Formați enunțuri cu următoarele verbe la imperativ - forma afirmativă și negativă:

a cumpăra
a asculta
a pleca
a semna
a parca
a alerga
a aștepta
a citi
a călători
a dormi
a fuma

Timp liber

Verbul: conjugarea a II-a - la infinitiv **-ea**

Conjugarea a III-a - la infinitiv **-e**

Timpul: indicativ prezent și conjunctiv prezent

Vocabular



Unitatea 6



Verbul: conjugarea a II-a - verbe la infinitiv în **-ea**

1. eu	- Ø pot	văd
2. tu	- i poți	vezi
3. el/ea	- e poate	vede
1. noi	- ém putem	vedem
2. voi	- éți puteți	vedeți
3. ei/ele	- Ø pot	văd
pers. 1 sg. = pers. 3 pl.		



1. Completați propozițiile cu verbul potrivit:

a putea + verb la infintiv



Eu pot limbi străine.

Tu poți cu trenul la Timișoara.



El/ Ea poate doar cu cardul.



Noi **putem** la o plimbare în centrul vechi sâmbătă.



Voi **nu puteți**  în acest restaurant.

Ei / Ele **pot** fructe de la piață.



Eu **văd** un film, ea o piesă de teatru.

Noi **vedem** niște fotografii, voi niște tablouri.

El **vrea** la munte, ei la mare.

Eu **vreau** o ciocolată neagră, tu un ceai negru cu lămâie.

Noi **avem** o casă, voi un apartament.

Tu **ai** o întâlnire importantă, ea o petrecere.

Tu **poți** pleca săptămâna viitoare la Brașov, eu nu pleca la Sinaia.

El **poate** conduce mașina și noaptea, noi conduce doar ziua.



Verbul: conjugarea a III-a – verbe la infinitiv în - e

1. eu	- Ø	ajung	fac
2. tu	- i	ajungi	faci
3. el/ea	- e	ajunge	face
1. noi	- em	ajungem	facem
2. voi	- eți	ajungeți	faceți
3. ei/ele	- Ø	ajung	fac
pers. 1 sg. = pers. 3 pl.			

a închide ≠ a deschide ușa,
fereastra

a scrie un mesaj

a înțelege limba română

a conduce mașina

a începe un curs de română

a merge pe jos



2. Potriveți imaginile cu descrierile de mai jos:



1.



2.



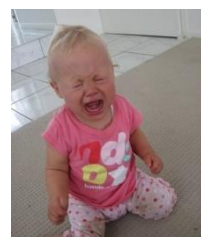
3.



4.



5.



6.

- În cameră este cald. Ea deschide fereastra.
- El ajunge astăzi la București. Vine cu avionul.
- Ea merge la cumpărături pentru că are nevoie de fructe și legume.
- Copilul plânge pentru că este singur.
- Ea scrie o scrisoare.
- Afară este frumos. Ei fac o plimbare prin parcul Cișmigiu.



3. Completați spațiile libere cu următoarele verbe: **a merge, a ajunge, a avea, a trimite, a fi, a începe, a scrie, a termina, a face**

Ana **1.**..... multă treabă la birou. Azi **2.** un raport important. Măine **3.** multe e-mailuri, **4.** la bancă, **5.** invitații pentru evenimentul de săptămâna viitoare. Mereu **6.** târziu acasă. Dar Ana **7.** optimistă și organizată: **8.** mereu cu lucrurile mai dificile, apoi **9.** lucrurile mai ușoare. În weekend, în general, **10.** la munte. **11.** mult sport.



4. Completați spațiile goale:

1. Cred că româna e grea. Tu ce?
2. Nu cunosc mulți români. Tu ?
3. Ajung la ora 20.00 acasă. Tu când ?
4. Eu scriu o invitație acum. Tu ce ?
5. Fac o excursie în weekend. Tu când?
6. Măine încep un proiect nou. Tu un proiect nou curând?

Puneți propozițiile de la exercițiul 5 la plural, după modelul :

Credem că româna e grea. Voi ce credeți?

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?



5. Formulați întrebări la propozițiile de mai jos:

1. - ?
Ajung la ora 15.00 la restaurant.
2. - ?
Nu înțeleg foarte bine limba română.
3. - ?
Nu trimit raportul acum, îmi pare rău.
4. - ?
Măine scriu e-mailul, astăzi nu am timp.
5. - ?
Merg la facultate.
6. - ?
Încep mâine cursul de română.
7. - ?
Nu fac nimic în weekend. Probabil, dorm.



6. Potriveți jumătățile de propoziții din cele două coloane:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ajung la București | a) plimbare prin parcul Cișmigiu. |
| 2. Măine decidem | b) bun cu specific românesc? |
| 3. Săptămâna aceasta | c) săptămâna viitoare. |
| 4. Astăzi facem cumpărăturile | d) dacă plecăm în weekend la Brașov. |
| 5. Cunoașteți un restaurant | e) vedem un film foarte interesant. |
| 6. Puteți închide ușa | f) pentru petrecerea de sâmbătă. |
| 7. Cursul de română | g) apare o revistă nouă. |
| 8. Avem chef de o | h) poate veni la întâlnire mâine? |
| 9. Poimăine | i) începe săptămâna viitoare. |
| 10. Cine | k) pentru că este deja rece. |

Timp liber

Ce **preferi să faci** în timpul liber? / Ce **preferați să faceți** în timpul liber?



7. Potriveți imaginile cu descrierile de mai jos:



- a) **Prefer să văd** un film la cinema împreună cu prietenii.
- b) **Tu preferi să mergi** la munte cu bicicleta.
- c) **Noi preferăm să facem** o plimbare prin parc.
- d) **Prefer să citesc** o carte.
- e) **Tu preferi să mergi** la piscină și să înoți.
- f) **Voi preferați să ieșiți** în oraș cu prietenii.



8. Lucrați în perechi. Luați un interviu de la colegul vostru și aflați ce face în timpul liber:

Model: - Ce preferi să faci în timpul liber?

- Prefer să fac o plimbare sau să ascult muzică. Dar tu?
- Eu nu prea am timp liber. Dar, când am, îmi place să alerg prin parc.



9. Folosiți cuvintele de mai jos și scrieți propozițiile:



a) Eu /a prefera / a juca fotbal / cu / prieteni / în weekend

.....

b) Afară / a fi plăcut / și / David / a juca fotbal / cu / copii

.....

c) Marc /a fi /la / școală de vară/ și / a învăța / limba română

.....

d) Când / a avea / timp liber /a plăcea / a învăța / limbă străină

.....

e) a plăcea / a găti / timp liber / în

.....

f) a plăcea / a face / prăjituri /

.....



Conjunctiv prezent are forme identice cu indicativul prezent pers. 1/2 sg./pl. și se formează cu ajutorul conjuncției **să:**

Verb 1+ să + Verb 2

Se folosește după verbele care exprimă o dorință, o necesitate, o preferință, o posibilitate: **a dori, a prefera, a putea, a ști, a trebui, a vrea, a plăcea**

De exemplu:

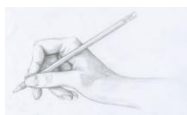
Ascult muzică. / Prefer să ascult muzică.

Gătesc ceva. / Îmi place să gătesc.

Joc volei. / Doresc să joc volei.

Plec la Sinaia. / Vreau să plec la Sinaia.

Plec la munte. / Prefer să plec la munte.



10. Completați propozițiile:

Prefer să (a citi o carte)
(a asculta muzică clasică)
(a face o plimbare)
(a sta de vorbă)

Doresc să (a pleca în vacanță)
(a organiza o petrecere)
(a lucra în diplomatie)
(a învăța limba română)

Trebuie să (a termina proiectul)
(a discuta cu colega mea)
(a ajunge la timp)
(a face cumpărături)



11. Potriveți jumătățile de întrebări din cele două coloane:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Ce vrei să | a) plecați la Sighișoara? |
| 2. Unde dorești să | b) mergeți în vacanță: la mare sau la munte? |
| 3. Ce îți plăce să | c) faci în acest weekend? |
| 4. Când trebuie să | d) să bei dimineața: cafea sau ceai? |
| 5. Unde preferați să | e) mânânci la prânz? |
| 6. Vreți să | f) veniți la petrecere sâmbătă seara? |
| 7. Puteți să | g) pleci anul viitor în vacanță? |

Zodiile - calități, culori preferate și zile norocoase.

Adjectivul cu o formă, cu două, trei și patru terminații.

Exerciții

Vocabular



Unitatea 7



Este o **persoană activă, curajoasă** și întotdeauna vine cu **cele mai bune** soluții pentru a rezolva o problemă. Este o persoană **generoasă și afectuoasă**.

Culoarea **preferată: roșu**.

Ziua **norocoasă: marți**.

Racul este **cel mai sentimental**.

Este **curios, sensibil și prietenos**.

Culoarea **preferată: verde deschis**.

Ziua **norocoasă: vineri**.



Este **inventiv, generos, ambițios** și un **organizator bun**.

Culoarea **preferată: galben auriu**

Ziua **norocoasă: sâmbătă**.

Este o persoană **meditativă, sociabilă și inocentă**.

Balanța este **foarte senzuală, delicată** și apreciază persoanele cu spirit **umanitar**.

Culoarea **preferată: albastru**.

Ziua **norocoasă: vineri**.





1. Potrivești cuvintele de mai jos cu imaginile: o pălărie mov, o vestă roz, un costum

bej, o rochie bleu, pantaloni kaki, o fustă maro, o bluză gri



Adjectivul – se acordă în gen, număr și caz cu substantivul determinant.

1. adjective invariabile
maro, bej, kaki, bleu, roz,
mov, gri

Ce culori preferați?

2. adjective cu două terminații:
mare, dulce, rece, fierbinte, verde
– sg. m, f, n
mari, dulci, reci fierbinți, verzi –
pl. m, f, n



2. Completați următoarele propoziții:



Pantofii sunt prea și



pantalonii la fel Cafeaua nu este suficient de Ceaiul este prea



masc./neutru sg.

masc. / fem. / neutru pl.

fem. sg. **veche** - o carte **veche**, o casă **veche**

vechi - ceas **vechi**, cărți **vechi**, case **vechi**
cuvânt **vechi**, oraș **vechi**



3. Cum este camera:



Camera este
 Pereții sunt
 Canapeaua este
 Perdelele sunt
 Mobilierul este



4. Completați propozițiile:

Îmi place cămașa, dar este prea **(mic)**
 Orașul Brașov este un oraș **(mic)**
 Pantofii sunt **(mic)**.
 Ea are părul **(lung)**
 Ea nu poartă fustă **(lung)**
 Strada Mântuleasa nu este prea **(lung)**
 Ea are degete **(lung)**
 Îmi place rochia, dar este **(larg)**
 Aici drumul nu este **(larg)**
 Îmi plac pantalonii **(larg)**
 Mobilierul din apartament este **(nou)**
 Am o bluză **(nou)**
 Pantofii nu sunt **(nou)**
 Vinurile **(românesc)**..... sunt bune.
 Dar berea **(românesc)** cum este?
 Ce marcă de bere **(românesc)** cunoașteți?
 Îmi place culoarea **(portocaliu)**
 Îmi plac pantalonii **(portocaliu)**
 Rochia **(portocaliu)** este frumoasă.
 Jacheta **(argintiu)** este prea **(mic)**

3.adjective cu trei terminații:

mic, lung, larg – sg.m/n

mică, lungă, largă – sg.f.

mici, lungi, largi – pl. m/ f /n

nou / nouă / noi

roșu / roșie / roșii

românesc / românească / românești

auriu / aurie / aurii

argintiu / argintie / argintii

portocaliu / portocalie / portocalii



6. Scrieți următoarele propoziții la plural:

Este un oraș curat și frumos.

Clădirea este frumoasă.

Parcul este mare și curat.

Ceaiul este bun.

Bluza este galbenă.

Am nevoie de o fustă albastră.

Am nevoie de o geantă neagră.

Trebuie să cumpăr o rochie albastră.

4. adjective cu patru terminații:

rochie neagră / rochii negre

pantalón negru / pantaloni negri

cămașă frumoasă / cămăși frumoase

pantof frumos / pantofi frumoși

bărbat înalt / bărbați înalți

femeie înaltă / femei înalte



7. Potriveți descrierile cu imaginile:

1.



2.



3.



4.



a) **Maria** are părul blond. Este foarte elegantă. Are un costum bleu, iar pantofii și pălăria sunt de culoare roșie. Ea stă la o masă și citește o carte.

b) **Domnul Ionescu** este un domn în vârstă, dar este foarte activ. Este îmbrăcat într-o cămașă bej și o pereche de pantaloni maro. Poartă ochelari de vedere.

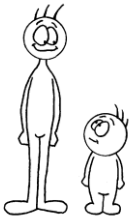
c) **Ionuț** este elegant și poartă un costum negru. Probabil că merge la operă sau la teatru.

d) **Doamna Vasilescu** are în jur de 60 de ani. Este o doamnă cochetă și sobră.

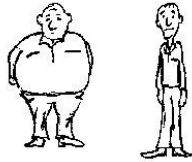


8. Cum arată / cum este prietenul tău sau prietena ta?

Model: Prietena mea este brunetă și are ochi negri. Are părul lung și drept. Este înaltă și slabă. Are 56 de kilograme. Tot timpul este foarte elegantă.



înalt ≠ scund



gras ≠ slab



tânăr ≠ bătrân (=în vârstă)

păr blond

păr șaten

păr roșcat

păr negru



păr scurt ondulat = creț ≠ păr lung drept



ochi albaștri



ochi negri



ochi verzi



ochi căprui



9. Completați propozițiile cu formele potrivite de adjectiv:

Mâine avem o zi (**liber**). Azi sunt (**liber**) toată ziua. Toate camerele la hotel sunt(**ocupat**). Azi noi suntem foarte (**ocupat**). Ea este (**ocupat**). Vreau o cămașă (**galben**). Vrem pantaloni (**galben**). Ea are o fustă (**negru**). Lămâia este (**galben**). Cerul este (**albastră**).



11. Găsiți antonimele următoarelor adjective și formați câte o propoziție:

Model: *curat* ≠ *murdar* → *Camera este curată.* / *Bluza este murdară.*

dulce -
nou -
mic -
liber -
cald -
înalt -
lung -
inteligent -

*Verbul. Modul indicativ,
timpul perfect compus
Adverbele: bine, așa și așa
Pronumele nehotărâte: cineva, ceva
Vocabular*



Unitatea 8

Ce activități **ai avut** ieri?

Am plecat la birou la ora 9.00.

Până la birou **am făcut** o jumătate de oră.

În acest timp **am ascultat** muzică și știri.

La birou **am lucrat** mult.

Am completat niște formulare,

am semnat multe acte

și **am căutat** diverse informații.

La ora 13.00 **am luat** prânzul împreună cu colegii.

După masă **am avut** o întâlnire.

Am terminat munca la ora 17.00.

După muncă **am ieșit** cu prietenii la o bere.

Am ajuns acasă la ora 23.00.

Perfectul compus

Eu **am**

Tu **ai**

El/ Ea **a**

Noi **am**

Voi **ați**

Ei/ Ele **au**

+ participiul verbului

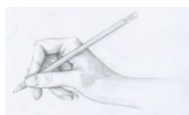
Infinitiv

1. -a (a mânca, a lucra, a asculta)
2. -ea (a avea, a putea, a vedea)
3. -e (a face, a crede, a cunoaște)
(a ajunge, a merge, a înțelege)
(a rupe, a sparge, a fierbe)
4. -î (a citi, a auzi, a dormi)
-î (a coborî, a omorî)

Participiu

- at (mâncat, lucrat, ascultat)
- ut (avut, putut, văzut)
- ut (făcut, crezut, cunoscut)
- s (ajuns, mers, înțeles)
- t (rupt, spart, fiert)
- it (citit, auzit, dormit)
- ât (coborât, omorât)

verbe neregulate: a fi → **fost**; a ști → **știut**; a bea → **băut**



1. Completați spațiile libere cu verbele la perfectul compus:

La sfârșit de săptămână **(a fi)** la Sinaia. **(a pleca)** cu trenul. Acolo **(a sta)** la o pensiune foarte plăcută, aproape de Castelul Peleş. Sâmbătă **(a vizita)** Castelul Peleş și Castelul Pelișor. La Peleş **(a sta)** regele Carol I și regina Elisabeta, iar la Pelișor – regele Ferdinand și regina Maria. **(a lua)** prânzul la un restaurant unde **(a mânca)** o supă de pui, sarmale cu mămăligă și papanashi cu dulceață. După masă **(a vizita)** mănăstirea Sinaia și casa memorială George Enescu. Seara **(a lua)** cina la pensiune. **(a mânca)** o salată și **(a bea)** un pahar de vin românesc. Duminică dimineață **(a pleca)** spre București. **(a avea)** un weekend / un sfârșit de săptămână foarte plăcut.



2. Lucrați în perechi. Luați un interviu de la colegul vostru și aflați unde a fost în weekend și ce a făcut.



a juca șah



a schia (-ez)



a face drumeții



a merge cu bicicleta



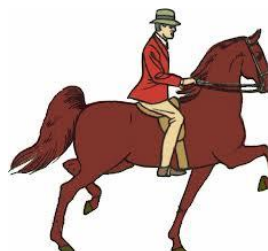
a juca baschet



a înota



a pescui (-esc)



a călări (-esc)



3. Completați enunțurile:

În general, merg la munte iarna, dar anul trecut
În general, în vacanță merg la mare, dar anul trecut
În fiecare weekend plec din București, dar săptămâna trecută
În fiecare zi merg la serviciu cu metroul, dar ieri
De obicei, la micul dejun beau cafea, dar ieri
De obicei, seara mă uit la știri, dar aseară
De obicei, plec cu trenul la Brașov, dar săptămâna trecută
Vorbesc cu mama la telefon zilnic, dar ieri
Citesc în fiecare seară, dar ieri seara
Merg zilnic pe jos, dar ieri



4. Alegeți răspunsul potrivit pentru fiecare întrebare:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Cine a învățat limba română? | a) Am cumpărat lapte și fructe. |
| 2. Cine a căutat un dicționar bun? | b) Am învățat limba română la ICR. |
| 3. Cine a completat formularul? | c) Am organizat petrecerea la un club. |
| 4. Cine a organizat petrecerea? | d) Anul trecut am lucrat la spital. |
| 5. Ce ai cumpărat de la magazin? | e) La micul dejun am băut un ceai cu miere. |
| 6. Ce ai mâncat la micul dejun? | f) Ea a căutat un dicționar bun. |
| 7. Ce ai luat până la serviciu? | g) Până la serviciu am luat metroul. |
| 8. Ce ai băut la micul dejun? | h) Laura a completat formularul. |
| 9. Unde ai organizat petrecerea? | i) Noi am învățat limba română. |
| 10. Unde ai plecat săptămâna trecută? | j) El a organizat petrecerea. |
| 11. Unde ai lucrat anul trecut? | k) La micul dejun am mâncat omletă. |
| 12. Unde ai învățat limba română? | l) Săptămâna trecută am plecat la mare. |



5. Completați spațiile libere cu următoarele verbe la perfectul compus:

**a începe, a ajunge, a întârzia, a avea, a vrea,
a bea, a ști, a urca, a coborî, a vedea, a pleca**

1. filmul de aseară de pe TVR1?
2. Acum două zile trenul o oră.
3. Am la gară prea târziu.
4. Prietenii mei tot vinul.
5. Luna trecută un curs de limba română.
6. că vrei să vii și tu la curs.
7. Eu am din autobuz, iar ea
8. să plec la munte, dar timp.



6. Răspundeți la următoarele întrebări

Când ai fost ultima dată la Brașov?

.....

Cu cine ai fost la Brașov?

.....

Unde ai stat? La hotel sau la pensiune?

.....

Cât timp ai stat?

.....

Ce ai vizitat acolo?

.....

Ai urcat cu telecabina pe Tâmpa?

.....

Ai fost și la Sinaia? Ai văzut castelul Peleş? Dar Pelișorul?

.....

subst. + **bun, bună, buni, bune**

Am cumpărat **o carte bună**.

Mâncarea a fost **bună**.

verb + **bine**

El schiază **bine**.

La munte a fost foarte **bine**.

La mare a fost **așa și așa**.



7. *Alegeți varianta corectă:*

Săptămâna trecută, eu și prietenii mei 1. la Brașov. Acolo 2..... centrul vechi, iar după aceea 3. la o cafenea, la un pahar de vorbă. Eu 4. și în Poiana Brașov, unde 5. multe fotografii. 6.niște zile foarte frumoase.

- | | | | |
|----|------------|------------|-----------|
| 1. | a fost | ați fost | am fost |
| 2. | au vizitat | am vizitat | a vizitat |
| 3. | am stat | ați stat | au stat |
| 4. | a ajuns | am ajuns | au ajuns |
| 5. | au făcut | ați făcut | am făcut |
| 6. | ați avut | a avut | am avut |



8. *Ordonați cuvintele de mai jos pentru a forma propoziții:*

a) a cumpără gară pentru eu merg și bilete dus-întors Sinaia până la

.....

b) în România de un an lucrez la o companie

.....

c) prânzul cu colegii iau la birou

.....

d) la cinema cu prietenii sâmbătă merg

.....

e) limba română dacă înțeleg mai rar vorbiți

.....

f) o cafea cu lapte și cereale cu fructe la micul dejun mănânc beau

.....



9. Potriveți jumătățile de propoziții din coloanele A și B:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Tu înțelegi mai bine românește | a) învăț limba română. |
| 2. Noi am fost | b) într-o jumătate de oră. |
| 3. Lucrez în România | c) organizezi o petrecere pentru prietena ta. |
| 4. Pot să citesc | d) înțeleg mai bine românește. |
| 5. Vreau să | e) dacă persoana vorbește mai rar. |
| 6. Ajung la birou | f) la munte săptămâna trecută. |
| 7. Am început să | g) de un an și jumătate. |
| 8. Vrei să | h) texte scurte în limba română. |



10. Lucrați în perechi! Descrieți imaginile sau faceți un dialog:



1.



2.

1. sală de curs, scaun, masă, fereastră, a deschide, cursanți, țări, a învăța, limba română, curs, profesor, tablă, un ceas, pix, caiet, a scrie, a asculta, a citi;
2. prieteni, a sta, a vorbi, a bea, cafea cu lapte, ceai, la o cafenea, despre, examene, test, zâmbesc, la ora 15.00.



Cel mai important sculptor din secolul XX este Constantin Brâncuși

(19 februarie 1876 - 16 martie 1957)



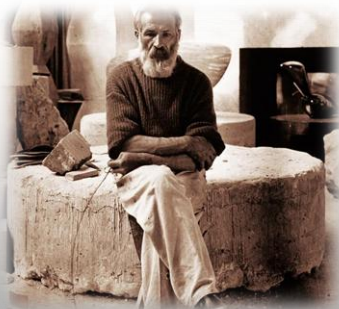
Poarta Sărutului



Coloana Infinitului



Masa tăcerii



Brâncuși în atelierul său de la Paris



Casa muzeu Constantin Brâncuși de la Hobița (județul Gorj)



Atelierul de la Paris